

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ")



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Рябичев

«12» апреля

2024 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ")
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Полное наименование и контактная информация	5
1.2. Краткая историческая справка	5
1.3. Структура университета	7
1.4. Стратегическая цель и задачи университета	8
1.5. Система управления университетом	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1 Реализация основных образовательных программ	18
2.2 Показатели образовательной деятельности	19
2.3 Оценка качества подготовки обучающихся	22
2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
2.5 Работа по трудоустройству выпускников	31
2.6 Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов	33
2.7 Характеристика профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ	40
3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ	41
3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований	42
3.4. Научные мероприятия	49
3.5. Публикационная активность	63
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	67
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре	68
3.8. Диссертационные советы	72
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	74
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	83
5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами	83
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	89
6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды	89
6.2. Финансово-экономическая деятельность	94

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

74

ВВЕДЕНИЕ

Самообладание федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» проводилось согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 № 462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования »;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 ».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (далее – Университет).

Местонахождение университета: 291034, Луганская Народная Республика, г. о. город Луганск, г. Луганск, кв-л. Молодежный, д. 20А телефон 7 (8572) 34-48-28 факс 7 (8572) 34-48-48 e-mail: dahl.univer@yandex.ru

1.2. Краткая историческая справка

Университет ведет свою историю с 27 марта 1920 г., когда во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров от 24 марта 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» был создан Луганский народный техникум во главе с ректором Мигулиным П.К. Техникум располагался в здании бывшего ремесленного училища. В конце августа он получил название «Луганский вечерний рабочий техникум» (ЛВРТ). В нем готовили инженеров на двух факультетах (механическом и электротехническом) на протяжении четырех лет.

Вуз прошел долгий путь от вечернего техникума до классического университета.

1930 г. – согласно Постановлению СНК СССР, техникум реорганизован в Луганский вечерний рабочий машиностроительный институт. Первый выпуск инженеров ЛВРМИ по специальности «Строительное дело» состоялся в 1932 году.

В годы Великой Отечественной войны вуз был эвакуирован в Омск и реорганизован в Омский машиностроительный институт.

1945-1959 гг. – учебное заведение действовало в составе филиалов: Харьковского механико-машиностроительного института, Московского

заочного института металлопромышленности (ныне Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ)), Харьковского политехнического института им. В. И. Ленина.

1960 г. – учреждение реорганизовано в самостоятельный Луганский вечерний машиностроительный институт с количеством студентов 940 человек.

8 мая 1993 г. на базе Луганского машиностроительного института и нескольких высших учебных заведений г. Луганска и Луганской области создан Восточнукраинский государственный университет.

1996 г. – вуз получил статус высшего учебного заведения IV уровня аккредитации.

2000 г. – университету предоставлен статус национального.

2001 г. – университету присвоено имя уроженца Луганска, выдающегося этнографа, писателя и военного врача Владимира Ивановича Даля.

24 марта 2010 г. ВНУ им. В. Даля предоставлен статус национального самоуправяемого (автономного) исследовательского высшего учебного заведения.

Распоряжением Совета Министров ЛНР от 22.04.2015 № 02-05/88/158 на базе Восточнукраинского национального университета имени Владимира Даля был создан Луганский государственный университет имени Владимира Даля, а год спустя университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» (распоряжение Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 № 904-р).

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 21.07.2020 №825-р/20 университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р Государственное образовательное учреждение

высшего образования Луганской Народной Республики «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ» передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 №347 университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

1.3. Структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, факультетов, кафедр, филиалов и иных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

В настоящее время в состав университета входят:

- четыре филиала: Краснодонский факультет инженерии и менеджмента; Антрацитовский институт геосистем и технологий, Стахановский инженерно-педагогический институт; Северодонецкий технологический институт в который входит Северодонецкий химико-механический колледж;

- восемь институтов: (транспорта и логистики; технологий и инженерной механики; юридический; философии; гражданской защиты; управления и государственной службы; институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства; дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения);

- три факультета: (экономический; компьютерных систем и информационных технологий; приборостроения, электротехнических и

биотехнических систем);

- 67 кафедр;
- колледж;
- 13 научных структурных подразделений и структурных подразделений в сфере научной работы.

С целью повышения эффективности управления вузом в организационную структуру университета внесены следующие изменения:

- созданы: департамент экономики и финансов, департамент безопасности и антитеррористической защищенности; центр психологической поддержки; ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; центр компетенций; координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

1.4. Стратегическая цель и задачи университета

Согласно утвержденной Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на 2023-2025 года, выработка стратегической позиции университета базируется на усилении роли его как центра компетенции инженерных, экономических, социо-гуманитарных и правовых решений. Роль университета в обеспечении интеграции экономики Луганской Народной Республики в экономическое пространство Российской Федерации заключается в усилении вклада университета в формирование ответов на современные вызовы.

Программа развития направлена на достижение национальных целей и стратегических задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации и Луганской Народной Республики,

определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 2 сентября 2021 г. № 921-р/21дсп «Об утверждении Программы социально-экономического развития Луганской Народной Республики на период до 2024 года».

Система высшего профессионального образования способствует реализации главных целей общества, являясь средством подготовки нужного обществу типа личности, профессионального работника в экономике страны; повышает возможности общества в сфере научно-технического, экономического, социального прогресса. Без системной модернизации высшего образования невозможно решение задач перехода к демократическому правовому государству, к рыночной экономике, преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Университет развивается на основе тесной интеграции с учреждениями высшего образования Российской Федерации путем широкого вовлечения работников в образовательную и научную деятельность; осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, центров коллективного пользования; создание на базе университета совместных лабораторий, осуществляющих научную и научно-техническую деятельность и создание на базе институтов отраслевых университетских кафедр; совместное учреждение и поддержка организаций и предприятий научно-инновационного сектора.

Университет, группируя в своем составе ресурсы, необходимые для модернизации высшего образования, науки, культуры, обещает превратиться из традиционной научно-образовательной организации в инновационный экономический и социально-культурный центр развития Донбасского региона.

Основная цель (миссия) университета – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем Республики, формирование и создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных современным рынком труда в стратегически важных для региона Донбасского отраслях.

Указанная цель реализуется через организацию, координацию, интеграцию деятельности по сбалансированному обеспечению квалифицированными профессиональными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями приоритетных программ социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности с учетом интеграции в научно-образовательное пространство России, потребностей в конкурентоспособных квалифицированных кадрах, включающая в себя:

- разработку основных и дополнительных программ подготовки кадров по приоритетным направлениям развития и критическим технологиям;
- развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы образовательного процесса;
- привлечение для обучения в университете талантливой молодежи;
- реализация совместных с зарубежными вузами научно-образовательных проектов.

2. Модернизация научно-инновационной деятельности на основе интеграции образования, науки и производства, инновационного развития университета выражающаяся в поддержке действующих и формированием

новых научных школ; привлечение и стимулирование молодых ученых; развитие международного научного сотрудничества.

3. Развитие и совершенствование материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, конкурентоспособных технологий и инноваций с учетом системы многоуровневой подготовки кадров, в том числе:

- формирование единого образовательного пространства университета для привлечения и закрепления в университете высокопрофессиональных отечественных и зарубежных научно-педагогических и управленческих кадров;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических и управленческих кадров университета;
- развитие системы стимулирования и мотивации всех видов активности научно-педагогических работников для повышения эффективности научно-образовательной деятельности; совершенствование программ поддержки молодых ученых.

4. Создание системы управления университета на основе современной информационно-коммуникационной среды в рамках единого образовательного пространства, направленное на:

- повышение эффективности деятельности и оптимизацию организационной структуры университета;
- обеспечение многоканального финансирования университета;
- совершенствование деятельности университета как автономного учреждения.

5. Совершенствование системы обеспечения качества научной и образовательной деятельности.

6. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование чувства гражданской ответственности у обучающихся.

1.5. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, инновационной, административной и финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляет ректор. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 10-02-02/51 продлены трудовые отношения с Рябичевым Виктором Дроновичем в должности ректора университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция), которая является коллегиальным органом управления университетом. Деятельность и компетенция Конференции регламентируется Уставом университета.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Ученый совет определяет стратегии и перспективные направления развития образования, научных исследований и инновационной деятельности университета. Деятельность ученого совета университета регламентируется Уста-

вом университета и Положением об ученом совете ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Ученый совет университета формирует и утверждает планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений университета.

В 2023 году состоялось 12 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- об итогах научной деятельности университета;
- об административно-хозяйственной деятельности университета;
- об итогах финансово-экономической деятельности университета;
- о перспективе развития Антрацитовского факультета геосистем и технологий (филиала) университета;
- о перспективах развития института философии;
- о перспективах развития института государственной службы и управления;
- о работе университета по связям с общественностью: результаты, проблемы, задачи. Формирование позитивного имиджа университета в средствах массовой информации и освещение деятельности университета в сети – Интернета.
- о информационных ресурсах и информационной деятельности Научной библиотеки имени А.Н. Коняева в помощь образовательному процессу университета;
- о перспективах развития Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) и выполнение решений Ученого совета;
- о международной деятельности университета в 2023 году: анализ и перспективы.

В 2023 году было присвоено почетное звание «Почетный профессор ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» - 2 (Малый В.В., Атоян А.И.), докторам наук рассмотрено и представлено к присвоению ученого звания профессора – 6 атте-

стационарных дел и кандидатам наук доцента - 8 аттестационных дел сотрудников университета; рекомендовано к печати 46 монографий, 12 учебников, 58 учебных пособий, 18 выпусков научных журналов и сборников материалов научных конференций.

Ежегодно на ученом совете заслушивается отчет ректора университета по вопросам деятельности университета за прошедший учебный год.

В университете созданы ученые советы филиалов, институтов/факультетов. Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету филиала, института/факультета.

В университете создан попечительский совет университета, целями деятельности которого являются содействие решению текущих и перспективных задач развития университета, содействие совершенствованию материально-технической базы, привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Также в университете созданы совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности:

- рабочие органы (ректорат, директораты, деканаты, приёмная комиссия университета);
- совещательные органы (учебно-методический совет, педагогический совет, научно-отраслевой совет, стипендиальная комиссия и др.).

В состав ректората университета входят: ректор (председатель ректората университета), первый проректор, проректоры, главный бухгалтер, директор научной библиотеки, руководители основных структурных подразделений университета, представители профсоюзных организаций университета и органов студенческого самоуправления.

Ректорат университета выполняет следующие основные функции: определяет перспективные направления развития и деятельности университета; организует и контролирует все виды деятельности университета; рассматривает вопросы, касающиеся кадрового обеспечения учебно-научного процесса; рассматривает развитие собственной социальной базы, спортивно-оздоровительных, лечебно-профилактических, других структурных подразделений; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции уставом университета.

Учебно-методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим учебно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышения качества образования. Состав Учебно-методического совета утверждается приказом ректора. Председателем совета является первый проректор. Основными функциями Учебно-методического совета являются: определение приоритетных направлений учебно-методической работы, изучение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс инновационных образовательных технологий и передового опыта, проведение анализа содержания образования и разработка предложений по его улучшению, рассмотрение материалов, регламентирующих организацию и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, дает рекомендации к утверждению их Ученым советом Университета, координирование работы Учебно-методических комиссий институтов /факультетов, рассмотрение учебников (учебных пособий), подготовленных научно-педагогическими работниками Университета и рекомендация их Ученому совету Университета, рассмотрение методических рекомендаций, подготовленных научно-педагогическими работниками Университета, систематическое информирование Ученого совета Университета о результатах своей работы.

Непосредственное руководство учебно-методической, учебно-воспитательной, научной, инновационной, международной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью университета осуществляют первый проректор и проректоры, которые отвечают за эти направления деятельности.

Полномочия первого проректора, проректоров, главного бухгалтера университета, распределение должностных обязанностей между ними определяются приказом ректора университета. Полномочия руководителей структурных подразделений и иных работников университета определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях и должностными инструкциями.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в университете созданы «Студенческая Ассамблея» и первичная профсоюзная организация обучающихся.

На основании устава, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в университете действует первичная профсоюзная организация работников университета. В уставе закреплён порядок образования, полномочия профсоюзов, порядок принятия решений и другие вопросы.

С целью совершенствования системы управления университета ведется постоянная работа по разработке и внедрению локальных нормативных правовых актов, а также по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одна из стратегических задач ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Луганской Народной Республики.

Главная цель политики в области образования – обеспечение качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и общества. Качество выпускаемых специалистов должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на удовлетворение потребностей студентов, выпускников, работодателей и общества.

Образовательная деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в 2022 году велась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 3 от 01 июля 2019 г.) по профессиональным образовательным программам высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), выданной Министерством образования и науки ЛНР (приказ МОН ЛНР № 653-од от 01 июля 2019 года).

Лицензия выдана на реализацию программ бакалавриата по 60 направлениям подготовки, программ магистратуры по 64 направлениям подготовки, программ специалитета по 9 специальностям и по 19 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Лицензия выдана, в том числе на реализацию программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в обособленных структурных подразделениях университета: Краснодонский факультет инженерии и менеджмента; Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента; Институт строительства и архитектуры жилищно-коммунального хозяйства; Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента.

Лицензия выдана на осуществление дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

2.1 Реализация основных образовательных программ

В 2022 году образовательная деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в системе высшего образования имела следующую структуру: подготовка бакалавров по 101 основным образовательным программам, подготовка специалистов по 16 образовательным программам, подготовка магистров по 100 основным образовательным программам, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 19 образовательным программам.

Распределение контингента студентов на начало 2023/2024 учебного года в разрезе направлений науки и образования видно из табл. 2.1. Наибольшее количество обучающихся на направлениях подготовки «Науки об обществе, гуманитарные науки» (50,1% от общего количества обучающихся) и на направлениях подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» (48,3%).

Таблица 2.1.

Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования, чел.

Направление науки и образования	Контингент, всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
		Количество направлений	контингент	Количество специальностей	контингент	Количество направлений	контингент
Математические и естественные науки	255	4	176			4	79
Образование и педагогические науки	528	1	390			2	138
Науки об обществе, гуманитарные науки	7314	30	4547	5	500	28	2267
Инженерное дело, технологии и технические науки	7559	25	4818	5	1314	26	1427

Подготовка научных, научно-педагогических работников в докторантуре ведется по 8 научным специальностям.

В системе дополнительного профессионального образования повышение квалификации в 2023 году прошли 393 чел.

2.2 Показатели образовательной деятельности

Показатели приема в 2023 году на основные образовательные программы

В 2023 году приём осуществлялся по 21 укрупнённой группе направлений подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета и 22 укрупнённым группам направлений подготовки магистратуры.

Согласно приказам МОН ЛНР в 2023 году об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2023/2024 учебный год зачислено в университет по всем образовательным программам 3872 человек, в том числе на очную форму обучения 3168 и заочную – 704 человека.

Всего в период приёмной кампании 2023 года было подано более 13.8 тыс. заявлений.

Общее количество зачисленных в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 2023 году составило 6341 чел., что на 0,16% больше приема 2022 года (табл. 2.2). Отношение числа студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета РФ к общему числу принятых составляет 61% КЦП и 39% по договору.

Таблица 2.2.

Динамика количества зачисленных
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в 2020–2023гг.

Форма обучения	2020год	2021год	2022год	2023год
Очная форма обучения	3261	2992	3831	3820
Заочная форма обучения	1674	1820	2500	2325
Всего:	4935	4812	6331	6341

По уровням образования объёмы зачисленных представлены в табл. 2.3.

Таблица 2.3.

Объёмы зачисленных по программам подготовки бакалавриата, специалитета и
магистратуры в 2020- 2023 годах

Программа подго- товки	2020		2021		2022		2023	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Бакалавриат	2041	845	1819	977	2050	1426	2117	1016
Специалитет	311	102	264	160	469	181	358	219
Магистратура	909	727	909	683	1284	879	1084	1050

Таблица 2.4.

Динамика набора студентов в разрезе направлений науки и образования (очная
форма обучения), чел.

Направление науки и образования	2020 год	2021 год	2022год	2023год
Математические и естественные науки	81	64	95	103
Образование и педагогические науки	192	121	203	149
Науки об обществе, гуманитарные науки	1230	1430	3569	1673
Инженерное дело, технологии и технические науки	1752	1377	2421	1634

Лидирующее положение в приёме по программам подготовки бакалавров в 2023 году занимали направления подготовки «Юриспруденция», «Техносферная безопасность».

Контингент студентов. Всего на 01.01.2023 г. в ФГБОУ В «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной и заочной) обучается 15656 студентов. Из них 60,6% по очной форме обучения (табл. 2.5).

Таблица 2.5.

Сведения о количестве студентов в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»

Показатель	Количество студентов		Формы обучения				
	всего	в т. ч. за счёт бюджета	очная		заочная		очно-заочная
			всего	в т.ч. за счёт бюджета	всего	в т.ч. за счёт бюджета	
Численность студентов	15656	8337	9488	6505	6168	1832	
Приём в 2023 г.	6341	3868	3820	3168	2325	704	196
Выпуск в 2023 г.	4065	1838	2331	1517	1734	321	

За счёт средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики в 2023-2024 учебном году обучается по очной форме 69% студентов, по заочной – 29,7%.

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению общей численности студентов. В 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом общее количество студентов увеличилось на 1,3% (табл. 2.6).

Таблица 2.6.

Динамика численности студентов ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Очная форма обучения	9615	9223	9596	9488
Заочная форма обучения	6623	5655	5854	5979
Очно-заочная форма обучения				189
Всего:	16238	14878	15450	15656

Соотношение обучающихся по программам разного уровня и формам обучения за последние четыре учебных года приведено в табл. 2.7. На 01.10.2023 г. в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» обучается по программам бакалавриата 63,4%, по программам специалитета 13,6%, по программам магистратуры 23% студентов от общей численности.

Таблица 2.7.

Контингент обучающиеся по программам разного уровня и формам обучения

Программа подготовки	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	6698	4023	6506	3406	6205	3587	6251	156	3518
Специалитет	991	717	1047	811	1292	804	1136		678
Магистратура	1926	1883	1670	1438	2099	1463	2101	33	1783

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшей составляющей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная успеваемость студентов очной формы обучения

Текущая успеваемость и рубежный контроль

В университете ведётся постоянная работа по улучшению посещаемости, текущей успеваемости, качества методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Для получения объективной информации о текущей успеваемости с 2017/2018 учебного года решением Учёного совета университета был введен рубежный контроль по дисциплинам и другим модулям образовательных программ. Рубежный контроль проводится в середине семестра и выставляется по итогам текущего контроля. Рубежный контроль даёт администрации структурных подразделений информацию о состоянии текущей успеваемости каждого студента, студенческой группы, курса, направления подготовки.

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2022/2023 учебного года составили соответственно 82,4% и 56,9%. По сравнению с 2021/2022 учебным годом успеваемость и качество знаний во всех структурных подразделениях несколько снизилось. Снизились показатели успеваемости и качества и в 2020/2021 учебном году. Сессии этих учебных годов сдавались в дистанционной форме, а обучение практически на протяжении 2х лет было организовано с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.8.

Успеваемость студентов очной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий), %

Структурное подразделение (институт, факультет)	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Институт транспорта и логистики	71,2	60,4	79,3	51,7	75,4	51,7	75,4	71,5
Институт технологий и инженерной механики	83,8	47,9	75,9	55,1	80,0	55,1	80,0	60,0
Институт философии	71,5	58,2	69,1	50,3	67,9	50,3	67,9	87,8
Юридический институт	86,2	60,4	87,9	53,2	87,0	53,2	87,0	54,3
Институт гражданской защиты	86,3	50,1	84,6	57,3	78,5	57,3	78,5	77,2
Экономический факультет	92,3	81,0	85,5	67,7	90,2	67,7	90,2	80,1
Факультет управления и государственной службы	81,2	60,3	66,8	54,1	81,4	54,1	81,4	55,1
Факультет компьютерных систем и информационных технологий	84,4	54,2	83,7	67,4	65,8	67,4	65,8	52,5
Факультет приборостроения, электротехнических и биотехнических систем	87,5	62,3	86,3	55,7	90,6	55,7	90,6	54,7
Кафедра Государственного управления					74,8		74,8	77,7
Институт экономики и бизнеса					88,9		88,9	65,4

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	84,3	54,2	82,1	57,3	92,5	70,3	92,5	70,3
Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	80,4	51,1	81,4	48,4	86,9	61,6	86,9	61,6
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	83,4	52,8	89,7	62,3	68,8	89,5	68,8	89,5
Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента	84,7	51,1	82,8	55,1	89,1	67,1	89,1	67,1
По университету	82,4	56,9	79,3	56,2	80,0	66,0	80,0	66,0

Анализ успеваемости студентов по структурным подразделениями университета представлен в табл. 2.8. Показатели успеваемости и качества знаний по итогам сессий 2022-2023 учебного года в большинстве институтов и факультетов достаточно высокие.

Самые высокие показатели успеваемости в юридическом институте, на факультетах экономического, приборостроения, электротехнических и биотехнических систем. Качество знаний соответствует нормативным требованиям практически во всех структурных подразделениях университета. И это результат кропотливой индивидуальной работы кураторов студенческих групп, руководства структурных подразделений, направленной в первую очередь на индивидуальную работу со студентами в системах дистанционного обучения.

Более высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов старших курсов (3, 4 курс бакалавриата) и в магистратуре (табл. 2.9).

Таблица 2.9.

Успеваемость студентов очной формы обучения по курсам (по итогам летних сессий), %

Курс	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Бакалавры								
I	82,4	56,8	86,9	68,1	79,8	56,8	74,1	50,2
II	83,5	54,2	89,2	62,4	81,9	60,2	79,2	55,4
III	91,9	67,4	90,7	74,3	87,0	64,3	82,3	60,1
IV	92,4	70,1	91,8	73,2	87,9	67,2	83,1	63,4
Магистры								
I	89,9	67,1	90,8	71,3	88,9	67,1	82,4	64,2
II	90,2	72,3	91,9	77,4	89,4	71,4	87,3	69,6

По результатам летней сессии 2022-2023 учебного года проведен анализ состояния успеваемости студентов в разрезе образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Анализ успеваемости студентов бакалавриата говорит о достаточно высоких показателях успеваемости и качества – 82,9% и 58,5% соответственно. Успеваемость и качество знаний студентов магистратуры в летнюю сессию составили 88,9 % и 70,4%. Успеваемость и качество знаний студентов специалитета составили 82,1 % и 56,3 %.

Одним из показателей качества образования является успеваемость обучающихся, подтверждаемая количеством назначенных академических стипендий. Количество назначенных академических стипендий в процентном соотношении от контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований в 2020-2023 гг., по результатам летних сессий находится на уровне 67 - 72%. Это говорит о стабильном, довольно высоком контингенте студентов, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований и получающих по результатам промежуточной аттестации академические стипендии.

Промежуточная успеваемость студентов заочной формы обучения

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов-заочников по итогам 2022/2023 учебного года составили 72,8% и 46,3 %.. Самые высокие показатели успеваемости в институтах юридическом, философии и на факультетах экономическом и приборостроения, электротехнических и биотехнических систем, самые низкие - в обособленных структурных подразделениях.

Таблица 2.10.

Успеваемость студентов заочной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий) в %

Структурное подразделение (институт, факультет)	2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7
Институт транспорта и логистики	67,4	44,8	62,2	43,5	77,1	29,0
Институт технологий и инженерной механики	77,4	46,2	71,7	45,6	66,3	49,1
Институт философии	78,6	57,9	76,6	55,7	60,2	80,1
Юридический институт	87,5	58,9	85,6	57,9	79,6	59,8
Институт гражданской защиты	81,8	49,3	74,3	47,2	58,4	49,1
Экономический факультет	89,5	77,2	83,4	71,4	85,2	86,7
Факультет управления и государственной службы	72,7	57,3	63,8	50,2	83,2	56,6
Факультет компьютерных систем и информационных технологий	64,3	49,1	62,3	47,7	55,5	56,8
Факультет приборостроения, электротехнических и биотехнических систем	81,8	49,3	80,9	51,2	95,4	46,1
Кафедра Государственного управления					82,2	93,2
Институт экономики и бизнеса					88,0	57,0

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	65,7	47,8	60,5	46,7	90,0	37,4
Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	58,4	43,2	54,9	41,4	47,2	37,6
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	59,9	41,4	58,7	41,8	69,1	73,8
Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента	67,3	49,4	68,4	47,1	85,5	36,1
По университету	78,6	48,1	72,8	46,3	75,7	53,7

Итоги государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ». Итоги выпуска 2023 года соответствуют задачам, отражённым в Концепции образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

В 2023 году в университете работали 87 государственных экзаменационных комиссий, которые возглавляли 2 докторов наук, профессоров, 20 кандидатов наук, доцентов, остальные – высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений.

Кандидатуры председателей государственных комиссий были обсуждены на заседании учёных советов структурных подразделений, согласованы в Министерстве образования и науки ЛНР. Персональный состав членов государственных комиссий был утверждён ректором университета.

В 2022 году ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» выпустил 2351 бакалавров, 352 специалистов, 1362 магистров. Общий выпуск составил 4423 человек. Это на 10% меньше, чем в предыдущем году.

В целом показатели знаний выпускников университета позволяют высоко оценивать работу выпускающих кафедр. Успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ за последние 3 года находится на уровне 93

– 97%, а качество на уровне 77 – 80%. В 2022 году эти показатели несколько снизились. Сказалось обучение в дистанционном режиме практически весь период магистерской подготовки.

Отсутствие во всех структурных подразделениях фактов подачи апелляций свидетельствует о высоком профессионализме членов государственных экзаменационных комиссий, их слаженной работе. Следует отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в подготовке выпускников, о чем свидетельствует качество знаний. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 3 года, составляет 8-10 % от выпуска (табл. 2.11).

Таблица 2.11.

Сравнительный анализ итогов государственной аттестации за период
2020/2021 – 2022/2023 учебные годы

Учебный год	Количество выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	3249	348	42	93,2	94,7	95,3	79,8	80,2	82,3	94,1	80,6
2021-2022	4899	420	51	97,2	96,3	97,4	81,3	81,6	84,5	96,3	79,6
2022-2023	4423	343	29	96,6	97,9	96,2	84,6	81,8	86,2	97,1	87,5

Согласно отчётам председателей комиссий, выпускники при защитах выпускных квалификационных работ показали высокий уровень квалификационной подготовки и общепрофессиональной подготовленности, необходимый уровень теоретических знаний и умение применять их на практике.

Большинство председателей ГЭК отмечают надлежащее методическое обеспечение государственной аттестации.

В 2023 году к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ бакалавров было допущено 2351 студент.

На защиту были представлены выпускные квалификационные работы по следующим направлениям:

исследовательского характера – 21,3%;

с реальными разработками – 19,2%;

по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованные ГЭК для внедрения – 11,3%.

Дипломы с отличием получили 6,7% выпускников.

В 2023 году к защите магистерских диссертаций было допущено 1362 студента. Качество знаний, показанное выпускниками магистратуры, составляет 86,2%. Дипломы с отличием получили около 12,7% выпускников магистратуры.

Анализ магистерских работ показал, что:

работы исследовательского характера составляют 83,6%;

работы с реальными разработками – 21,8%.

работы по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованы ГЭК к внедрению – 12,4%.

Как отмечают государственные экзаменационные комиссии, большинство выпускных квалификационных работ магистров является итогом упорной работы студентов при влиянии научных школ выпускающих кафедр. Тематика работ ежегодно обновляется и охватывает широкий спектр вопросов различных отраслей науки, экономики и деятельности предприятий.

Следует отметить, что темы ВКР магистров и специалистов связаны с практикой. Большинство работ посвящено исследованию тех проблем, с которыми студенты столкнулись при прохождении преддипломных практик.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Контроль за планированием, разработкой и изданием учебной и учебно-методической литературы и документации, необходимых дидактических и методических материалов осуществляет Учебно-методический совет университета. Мониторинг качественных и количественных показателей издания учебной и учебно-методической литературы осуществляет отдел учебно-методического обеспечения.

В 2023 году кафедрами изданы 1099 наименования учебной и учебно-методической литературы из них 1 учебников, 90 учебных пособий, 131 конспектов лекций. Издано 7 учебников и учебных пособий с грифом МОН ЛНР.

Значительно возросла активность профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр по созданию и внедрению в учебный процесс разнообразной электронной продукции. Фонд электронной учебной и учебно-методической литературы Научной библиотеки им. А.Н. Коняева в 2023 году пополнился 1099 электронными изданиями институтов и факультетов университета.

Таблица 2.12.

Показатели подготовки учебной и учебно-методической литературы

Наименование учебной литературы	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Учебники и учебные пособия	76	71	133	90
Конспекты лекций	77	176	179	131
Методические указания к курсовому проектированию	46	41	79	41
Методические указания к выполнению ВКР и проведению ГИА	15	23	10	25
Методические указания к проведению практик	25	30	24	2
Другие виды учебно-методической литературы		479	526	810

В системе дистанционного обучения «Moodle» размещено около 2800 дистанционных курсов дисциплин.

2.5 Работа по трудоустройству выпускников

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах работа по распределению и трудоустройству выпускников проводилась согласно «Порядка распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счёт средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики» утверждённого постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18 и плану-графику мероприятий университета, составленного в соответствии с этим Порядком.

Комиссия по распределению и трудоустройству, в состав которой входили руководители всех структурных подразделений университета, ознакомила студентов-выпускников с вышеуказанным Порядком.

Министерством образования и науки ЛНР университету был доведен план распределения выпускников, сформированный по заявкам от субъектов хозяйственной деятельности. Кроме этого, комиссией по распределению выпускников университета был организован сбор заявок напрямую от субъектов хозяйственной деятельности.

Сами выпускники находили места будущей работы, в том числе во время преддипломной практики. Непрерывное информирование студентов и выпускников о наличии вакансий предприятий, учреждений и организаций, соответствующих их специализации, квалификации и потребностям рынка труда ведётся Республиканским центром занятости.

Ежегодно в стенах университета проводится Ярмарка вакансий совместно с нашими партнёрами – Республиканским центром занятости, предприятиями и организациями ЛНР.

В современных экономических условиях налажено сотрудничество в организации практической подготовки специалистов и их трудоустройстве с кад-

ровыми службами Аппарата Народного Совета ЛНР, Кабинета Министров ЛНР, Государственного банка ЛНР, Министерства экономического развития ЛНР, Министерства юстиции ЛНР, Министерства внутренних дел ЛНР, Верховного Суда ЛНР, ГП «Луганская железная дорога», ООО «Завод трубной арматуры «Маршал», ООО «ЛугаМаш» и многими другими государственными и акционерными предприятиями и организациями республики.

Сотрудники отдела практики и трудоустройства университета являются членами Совета по социальному партнёрству в образовании при Министерстве образования и науки ЛНР и принимают участие во всех заседаниях.

Одним из направлений трудоустройства выпускников является поиск рабочего места во время преддипломной практики. Общее количество долгосрочных договоров на преддипломную практику с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями – 29, а краткосрочных (одногодичных и разовых) 387.

Согласно данным по выпуску 2023 года 30% выпускников очной формы обучения, подготовка которых осуществлялась за счёт средств Государственного бюджета ЛНР, трудоустроено по заявкам субъектов хозяйственной деятельности и 35,7% по справкам о самостоятельном трудоустройстве. 20,5% выпускников получили право на самостоятельное трудоустройство в соответствии с Порядком распределения и трудоустройства.

В 2023 году было 214 заявленных мест для распределения, из них 94 по плану МОН. Это составляет 33% от выпуска магистров. Из заявленных мест для распределения: государственные организации и учреждения и коммунальные предприятия – 89, промышленные предприятия государственной собственности -19, акционерные промышленные предприятия и общества - 61, частные предприятия и физические лица предприниматели - 23.

Среди крупных промышленных предприятий постоянно представляют места для распределения ГО «Лутугинский научно-производственный комбинат», ООО «ЛЗТА МАРШАЛ», ПАО «Луганский литейно-механический за-

вод», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ПАО «Луганский энергозавод», ООО «Луганский мясокомбинат».

В 2023 году было распределено 178 выпускников, что составляет 28,5% от выпуска. 446 выпускникам-магистрам (71,5% от выпуска) выданы справки о самостоятельном трудоустройстве.

Существенная часть выпускников-магистров на период распределения уже работали и им были выданы справки о самостоятельном трудоустройстве. Таких случаев в 2022 и 2023 году было 15-20% от численности выпускников.

Анализ результатов трудоустройства показывает, что примерно 20-25% выпускников можно считать потенциально трудоустроенными на последнем этапе обучения – последнем семестре магистратуры.

Мониторинг заявок субъектов хозяйственной деятельности 2022-2023 годов показывает, что на рынке труда наиболее востребованы молодые специалисты следующих направлений подготовки университета: экономика, менеджмент, юриспруденция, технические направления подготовки.

2.6 Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов

Научная библиотека имени А. Н. Коняева Луганского государственного университета имени Владимира Даля – информационно-культурный центр, который обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов университета.

Цель библиотеки университета – удовлетворение информационных потребностей субъектов высшего образования: студентов, получающих образование; преподавателей и сотрудников, осуществляющих образовательную и научную деятельность.

Главной задачей библиотеки является обеспечение документами научно-исследовательского, образовательного, культурного процессов и других потребностей университета и пользователей библиотеки. Научная библиотека университета осуществляет занятия по основам библиотечно-информационной

культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие им навыков работы с информационными ресурсами на традиционных и электронных носителях.

За 2022 год библиотека удовлетворила потребности в информации более 12 тыс. читателей (12640). Всеми структурными подразделениями библиотеки было обслужено 40040 пользователей, количество посещений библиотеки составило 338371 раз, пользователям было выдано 541517 экз. разнообразных по форме и содержанию документов.

На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет 802214 экземпляров, в том числе учебных изданий – 342915 экз., научных изданий – 165152 экз.

За 2022 год получено 2330 экз. (1585 наименований), в том числе учебно-методических изданий от факультетов университета – 1003 экз. электронных документов.

Для обеспечения качественной библиотечно-информационной поддержки научного и образовательного процессов университета, доступа к электронному каталогу в режиме on-line работает сайт библиотеки (<http://biblio.dahluniver.ru>). Сайт имеет чёткую структуру, возможности для обратной связи. Через сайт пользователи имеют возможность доступа к службам «Виртуальная справка» и «Электронная доставка документов».

В библиотеке расположена зона Wi-Fi, где пользователи могут бесплатно воспользоваться Internet.

Электронная библиотека (ЭБ) включает 8 баз данных, из которых 7 полнотекстовых. На 01.01.2023 г.:

Электронный каталог – 115133 записи (419931 экз.)

БД Учебно-методических документов – 5556 документа.

БД Труды учёных – 175 док.;

БД Оцифрованной литературы – 1635 док.;

Нормативно-правовая база ЛНР – 667 док.;

БД Сборники научных трудов – 438 док.;

БД Издательство ТЕКА, Проба – 17 док.;

БД Книги для чтения – 5 док.

Библиотека ведёт работу по изучению, тестированию и приобретению сторонних электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Удалённый доступ к сторонним полнотекстовым ресурсам возможен в тестовом режиме. На 01.02.2023 в тестовом режиме для пользователей библиотеки доступны:

ЭБС «БиблиоРосика»;

ЭБС «Znanium»;

ЭБС «IPRbooks»

В разделе сайта библиотеки «Полезные ссылки» представлен «Путеводитель по ресурсам Интернет». В нем даны ссылки на сайты, которые содержат коллекции полнотекстовых версий печатных изданий: ценных и редких книг, книжных памятников, монографий, учебников, научно-популярной и художественной литературы. Данный путеводитель разбит по отраслям знаний. В разделе сайта «В помощь учебному процессу» содержатся рекомендательные списки литературы из фонда библиотеки для изучения определённых дисциплин.

Библиотека продолжает проводить работу по бесплатному и лицензионному доступу ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля» к различным базам данных.

2.7 Характеристика профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 967 научно-педагогических работников, из них 794 чел. – штатные сотрудники (табл. 2.13).

Таблица 2.13.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава за 2020-2022 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022г.
Количество ППС, всего чел., из них:	779	974	967
штатных	664	790	794
внешних совместителей	91	163	173
работающих аспирантов	20	19	28
работающих докторантов	4	2	1

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, учёную степень доктора наук и звание профессора в настоящее время имеют 63 работников, кандидата наук, доцента - 339 человека. Доля всего остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к учебному процессу, составляет 41,8%.

Повышение квалификации сотрудников.

Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала осуществлялось на основе предоставляемых кафедрами планов-графиков, составляемых с учётом профессиональной направленности их работы.

В 2022 году повысили квалификацию 337 человек. 56 преподавателей ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» прошли повышение квалификации на курсах повышения квалификации Института последипломного образования и дистанционного обучения университета. 47 преподавателей повысили квалификацию путём стажировки в вузах Луганской Народной Республики.

Таблица 2.14.

Повышение квалификации персонала, осуществляющего образовательную деятельность

Форма повышения	2020г.	2021г.	2022г.
Повышение квалификации ППС в Институте последипломного образования и дистанционного обучения ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»	72	84	56
Повышение квалификации в других образовательных ор-	141	180	224

ганизациях, в том числе в РФ			
Повышение квалификации по охране труда и технике безопасности административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и профессорско-преподавательским составом	56	86	48
Повышение квалификации получением более высокого образовательного уровня (магистра)	9	7	9

177 человек из числа профессорско-преподавательского состава в 2022 учебном году прошли повышение квалификации в Донском государственном техническом университете.

В 2022 году 7 научно-педагогических работников университета повысили квалификацию путём защиты кандидатских и 2е – докторских диссертаций.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» является одним из ведущих в Республике многопрофильным учебно-научным комплексом, который реализует единство учебного процесса и научных исследований с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов и ведущих предприятий региона. Университет выполняет функции:

- центра непрерывного образования: колледж, подшефные школы и Малая академия наук;
- научно-исследовательского института «Современная техника и технологии»;
- информационного центра, развивающего современные средства получения и обмена информации;
- центра культуры, где проводятся конференции и дискуссии, посвященные различным сферам знаний, творческие вечера, фестивали, осуществляется процесс духовного воспитания молодого поколения.

Такое объединение образовательных и научных организаций в единую научно-образовательную структуру позволит качественно и эффективно решать задачи выполнения современных НИОКР, осуществления трансфера и коммерциализации технологий.

Кроме того, университет обладает развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой для научных исследований. В нем функционируют научно-исследовательские лаборатории, институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др. Среди них:

- научно-исследовательская лаборатория «Техническая электродинамика»;
- испытательная лаборатория дорожных транспортных средств;
- Луганско-немецкая научно-исследовательская лаборатория

моделирования литейных процессов «Даль-Бремен»;

- научно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии и диагностика» (НИЛ ИТД);

- научно-исследовательская лаборатория разработки прогрессивных технологий и инструмента;

- контрольно-испытательная и научно-исследовательская лаборатория «Испытание и исследование материалов»;

- научно-исследовательская лаборатория органических и комплексных соединений «Химекс»;

- научная лаборатория рентгено-структурного анализа;

- научно-исследовательская лаборатория математического обеспечения АСУ измерительными комплексами;

- научно-исследовательская лаборатория «Прикладная информатика»;

- 39 научных и научно-исследовательских лабораторий в составе структурных подразделений университета.

В 2023 году научная и научно-техническая деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проводилась по следующим приоритетным направлениям.

В области фундаментальных исследований:

- разработка природоподобных и ресурсоэффективных и экологически безопасных технологий;

- динамика, стойкость и оптимизация взаимодействующих дискретно-континуальных механических систем;

- моделирование и многокритериальная оптимизация сложных технических, экономических процессов и систем;

- социальная история: человек в истории и история повседневности;

- проблемы государственного строительства, развития законодательства;

- философия культуры и религии, современные стратегии гуманитарного знания;

- аналитика современных социально-политических процессов;

- особенности Антропоса – человека – в пространстве современной цивилизации и культуры (философские, эстетические и теологические аспекты);

- развитие теории маркетинга в условиях усиления конкуренции на рынках товаров и услуг;

- региональное развитие;

- теория и практика проектирования и использования приборов электромагнитного контроля для различных сфер производства;

- фундаментальные и прикладные проблемы математики и механики.

В области прикладных исследований:

- совершенствование механизмов управления региональной экономикой;

- промышленная и экологическая безопасность;

- технологии оптимального управления и информационной безопасности;

- нано-, ресурс-, энергосберегающие технологии и повышение технико-эксплуатационных показателей энергетических и транспортных машин;

- новые высокоэффективные химические процессы и материалы;

- теория и методика профессионального образования;

- правовое обеспечение инновационной деятельности;

- социологические и психологические проблемы общества и духовного развития личности.

3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ

Научные исследования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в отчетном году осуществлялись научно-исследовательскими коллективами кафедр, а также сотрудниками временных научно-исследовательских коллективов, выполняющих исследования в рамках выполнения государственного задания. Практически все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «ЛГУ им.

В. ДАЛЯ» принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ.

Численность штатных научных работников ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» на 31.12.2023 г. составила 20 чел., из них: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 3 чел. Численность научных работников, выполнявших работу на условиях совместительства или договоров гражданско-правового характера в 2023 году составила 17 чел. (табл. 3.1).

Таблица 3.1.

Количественный и качественный состав научных работников, чел.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество научных работников, всего чел.,	9	9	9	9	37
Из них:					
– штатные	8	8	8	8	20
– внутренние совместители	1	1	1	1	17
– внешние совместители	0	0	0	0	0

3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2023 году в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» за счет госбюджетного финансирования выполнялись два научно-исследовательских проекта в рамках выполнения государственного заказа. Сумма финансирования составила: 32500,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета. Также в подразделениях университета выполнен ряд хозяйственных договоров на общую сумму 1513,5 тыс. руб.

В табл. 3.2. представлены объемы финансирования научной деятельности университета за четыре года

Таблица 3.2.

Количество выполненных работ и объемы их финансирования за четыре года

Категории работ	2020		2021		2022		2023	
	кол-во	тыс. руб.	кол-во	тыс. руб.	кол-во	тыс. руб.	кол-во	тыс. руб.
Фундаментальные	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладные	0	0	1	491,497	4	4149,277	2	32500,0
Хоздоговорные	19	1480,0	282	1999,6767	286	4550,062	26	1513,5
Гранты	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований

НИР: Синтез и свойства O-, N-, S-, Se-содержащих конденсированных азинов и полигетероциклических ансамблей на их основе.

Научный руководитель – д.хим.н., проф. Кривоколыско С.Г.

Проект направлен на создание наукоемких технологий и ранее неизвестной в мире продукции с высокой добавленной стоимостью и конечной целью создания оригинальных лекарственных препаратов отечественного производства. Результаты работы находятся в числе самых значимых по рейтингам мировых наукометрических баз данных Scopus и WoS. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

НИР: Разработка принципа электромагнитного контроля многокомпонентных объектов с различными физическими свойствами.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Мирошников В.В.

Разработка тематики обеспечивает безаварийную работу энергетического оборудования электростанций, теплоэлектровозов, авиационной техники. Создаваемое оборудование востребовано Новочеркасским электровозостроительным заводом, энергозаводом (г. Луганск), авиационным заводом им. Бериева (г. Таганрог) и другими предприятиями.

НИР: Разработка ресурсоэффективных технологических процессов литья на основе применения экологически чистых связующих материалов.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Гутько Ю.И.

Реализация рассматриваемого проекта позволит выйти на технические решения, открывающие возможность применения в современном литейном производстве связующих материалов разработанных на основе отечественной, российской, сырьевой базы, отличающиеся относительно низкой стоимостью и экологической чистотой при удовлетворительной технологичности. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

НИР: Повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Витренко В.А.

Повышение долговечности работы деталей, улучшение качества обработанной поверхности, получения возможности на предприятии изготавливать накатный инструмент. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

Таблица 3.3.

Разработки ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» 2023 года,
внедренные в практику учреждений

№ п/п	Название и авторы разработки	Показатели, характери- зующие уровень полу- ченного научного ре- зультата; преимущество над аналогами, эконо- мический, социальный эффект	Место внедрения (название организа- ции, ад- рес)	Дата акта внедрения	Практические резуль- таты, полученные от внедрения
1.	Схема формо- образования зуборезных	Получены многозаход- ные гиперболоидные по- инструментальные по-	ООО «Локомо- тив-	15.02. 2023 г.	Внедрен в производ- ство новый многоза- ходный инструмент.

	фрез. Витренко В.А. Ефимов А.А. Михайлова А.Д.	верхности.	Сервис» Ростов		
2.	Схема формо- образования винтовых зуб- чатых колес. Витренко В.А. Ефимов А.А. Михайлова А.Д.	Получены винтовые зубчатые колеса с ли- нейным характером касания зубьев при лю- бом передаточном от- ношении.	ООО «Локомо- тив- Сервис» Ростов.	15.02. 2023 г.	Внедрена в производ- ство новая технология формообразования.
3.	«Средство об- наружения БПЛА БУЗ». Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного соста- ва, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	февраль 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре- ждение о наличии вражеских БПЛА
4.	«Средство об- наружения БПЛА ВИБР». Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного соста- ва, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	апрель 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре- ждение о наличии вражеских БПЛА
5.	«Средство об- наружения БПЛА	Низкая себестоимость, защита личного соста- ва, транспорта, техники	Народная милиция ЛНР	июнь 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре-

	СПЕКТР». Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	и сооружений			ждение о наличии вражеских БПЛА
6.	«Неизлучаю- щий локатор контроля пе- риметра СО- ВА». Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	август 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре- ждение о наличии вражеских БПЛА
7.	«Средство об- наружения и подавления БПЛА ЗОНТ». Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	октябрь 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре- ждение о наличии вражеских БПЛА и их подавление
8.	«Ружье обна- ружения и по- давления БПЛА СТРИ- МЕР». Войтенко В.А., Дубровский С.В.,	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	декабрь 2023 г.	Защита личного со- става, техники и со- оружений; предупре- ждение о наличии вражеских БПЛА и их подавление

	Войтенко В.В.				
9.	«Синтез новых производных азинов, их строение и свойства». Кривоколыско С.Г., Доценко В.В., Фролов К.А.	разработаны инновационные методы синтеза ранее неизвестных в мире гетероциклических соединений с высокой добавочной стоимостью, изучены их строение и свойства	Исследовательские государственные и негосударственные учреждения, фармацевтические компании мира (отчет может быть сформирован в рамках данных наукометрической базы Scopus, по запросу)	2023 г. данные содержатся в Scopus	Получены ранее неизвестные соединения, разработаны методы их синтеза, изучены свойства, которые использованы в исследовательской работе зарубежных организаций
10.	«Смесь холодного отверждения для производства отливок». Свинороев Ю.А., Гутько Ю.И., Рябичев В.Д.	Определено экспериментально оптимальное содержание связующего в смеси. Предложено использование карбоксиметилцеллюлозы в качестве технологической добавки повышающей прочностные характеристики смеси. Определены концентрационные границы применения КМЦ.	ООО «ЛУГА-СТАЛЬ» г.Луганск ул. Фрунзе, 109	19.12.23 г. Акт о проведении опытно-промышленных испытаний	Предложенное техническое решение смеси холодного отверждения, по своим физико-механическим и технологическим характеристикам не уступает аналогам из альфасет процесса, но по стоимости компонентов связующего комплекса, на порядок ниже смоляных аналогов. Производится на базе отечественной ресурсной базы.

					Является экологически безопасным.
11.	Разработка теоретических основ, методического, программного и аппаратного обеспечения диагностико-профилактического комплекса «Теория и практика физической реабилитации специфических страт населения»: - для школьников; - для студентов; - для служащих, ведущих малоподвижный образ жизни и пенсионеров; - для инвалидов. (д.м.н., проф. Мечетный Ю.Н., доц. Кратина И.П., доц. Корчиков С.Д., Яковлева Е.В., доц. Скнарина Е.Ю., ст. преп. Курах Ю. А.)	работа над программным и методическим обеспечением диагностико-профилактического комплекса «Теория и практика физической реабилитации специфических страт населения». Подведение итогов работы над программой, обсуждение результатов.	Луганский республиканский наркологический диспансер г. Луганск, ул. Сосюры, 2. Реабилитационно-оздоровительный центр «Сибирское здоровье», г. Стаханов, ул. Дзержинского, 5 (ФЛП Неткачева О.В.).	2023 год 2023 год	эффективно ведется сотрудничество над разработкой и практическим внедрением теоретических основ, методического, программного и аппаратного обеспечения диагностико-профилактического комплекса по физической реабилитации

12.	«Повышение эффективности силовых установок путем нанесения на быстроизнашиваемые детали высокопрочных защитных покрытий». Любченко Д.И.	Введено и обосновано техническое понятие «эффективность простоя» техники. Предложены способы повышения в условиях серийного производства одновременно эффективности эксплуатации и эффективности простоя силовых установок Внедрены высокоэрозионностойкие покрытия компрессорных лопаток газотурбинного двигателя (ГТД) вертолета на основе многослойных покрытий «циркониевый нитрид титана» и «нитрид титана».	Государственное предприятие «Луганский авиационный ремонтный завод» (ГУП ЛНР «ЛАРЗ») ЛНР, 291045, г. Луганск, ул. Острая Могила, д. 180.	06.04.2023	Снижение производственного брака при ремонте ГТД и улучшение условий труда исполнителей работ.
13.	«Разработка и запуск системы управления охлаждением индукционной печи ОТТО UNKER». Мирошников В.В. Половинка Д.В.	Внедрение данной разработки позволило увеличить выпуск крупногабаритных валков весом до 42 тонн и обеспечить дополнительную загрузку мощностей предприятия на 1000 тонн выпускаемой продукции.	Лутугинский научно-производственный валковый комбинат, ГУП ЛНР «ЛНПВК»	14.07.2023	Повышение производительности печи

3.4. Научные мероприятия

В 2023 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» было проведено 196 научных мероприятий, из них:

- международного уровня – 57;
- республиканского – 46.

Наиболее значимые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Страны участницы	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	IV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы техники, технологии и образования»	г. Керчь - г. Сочи	23-27 января	ЛНР, ДНР, РФ	30
2.	II Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Инновации, технологии и кадры для цифровой экономики»	г. Луганск - Сочи	23-27 января	ЛНР, ДНР, РФ	40
3.	IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства»	г. Луганск - Сочи	23-27 января	ЛНР, ДНР, РФ	25
4.	Круглый стол (с международным участием) «Продовольственная безопасность: прошлое, настоящее, будущее»	каф. ГУ	24 января	РФ, РБ	160
5.	Студенческая конференция «Материаловедение XXI века»	каф. материало-	5 февраля	ЛНР, ДНР, РФ	68

		ведения			
6.	Студенческий научный просветительский Марафон, посвященный Дню Российской науки «К вершинам государственного управления»	каф. ГУ	6-8 февраля	ЛНР	65
7.	Научно-практическая конференция (с международным участием), посвященная Дню Российской науки «Современные научные изыскания в сфере государственного и муниципального управления»	каф. ГУ	8 февраля	РФ, РБ, РК, ПМР	150
8.	Научно-практическая конференция студентов «Современные проблемы физики и астрофизики», посвященная Дню российской науки	каф. физики	8 - 10 февраля	—	30
9.	Семинар: «Химия цианотиоацетамида».	каф. ХиИХТ	8 февраля	ЛНР, РФ, ДНР	33
10.	Круглый стол, посвященный Дню российской науки 2023	каф. ЦТиМЛП	8 февраля	—	15
11.	Научный семинар «Методы получения наноструктур»	каф. материаловедения	10 февраля	—	16
12.	Диалоговая площадка «Диалог со студентом» в рамке деятельности клуба «Глобус»	каф. МЭ	15 февраля	ЛНР	35
13.	Студенческий научно-технический семинар «От регулятора Дж. Уатта до технологий Industry-4»	каф. АКИТ	16 февраля	—	15
14.	Научный семинар «Диагностика состояния маркетинговой иннова-	каф. маркетинга	16 февраля	—	12

	ционной деятельности предприятий»				
15.	Научный семинар «Обзор существующих методов повышения эффективности систем электроснабжения промышленных предприятий»	каф. ЭТС	20 февраля	–	15
16.	Интерактивная площадка «Масленичные гулянья»	каф. МЭ	3 марта	ЛНР	30
17.	Участие в конференции «Актуальные проблемы развития городов», г. Макеевка	каф. ГСХ	3 марта	ДНР, РФ	40
18.	II Научно-практическая конференция «Комплексная безопасность».	каф. пожарной безопасности	2-3 марта	ЛНР, ДНР, РФ	26
19.	«Конкурс школьных медиа» при поддержке Луганского регионального отделения общественно-государственной организации «Союз женщин России», ВПП «Единая Россия», ПП «Крепкая семья»	каф. РФиМ	10 марта - 26 апреля	–	Более 500
20.	Конкурс «Современный медиалидер»	каф. РФиМ	15 марта - 26 апреля	–	150
21.	Международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!»	каф. ТЭТ	15 марта	ДНР, РФ, РБ	60
22.	VI всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Язык, литература, медиакommunikation в современном научно-образовательном дискурсе»	каф. РФиМ	15 марта	РФ, РБ, Турция	50
23.	Научно-практический семинар	каф.	15	ЛНР	11

	«Разработка и исследование шпинделей картриджного типа, линейных направляющих прецизионных станков и их 3-D моделирование»	СИИГ	марта		
24.	II Международная научно-практическая Интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в экономике»	каф. ЭКиПС	21-22 марта	РФ, Беларусь, Казахстан	338
25.	IX научно-практическая конференция с международным участием «Психологические и социальные проблемы XXI века: теория и практика, перспективы»	каф. психологии и конфликтологии	25 марта	РФ, РБ, РК	95
26.	Научный семинар «Инновации в маркетинговой деятельности предприятий, функционирующих в сфере услуг»	каф. маркетинга	26 марта	—	9
27.	Научно-практическая конференция «Перспективные технологии эксплуатации и развития наземных транспортно-технологических средств», посвященная 80 - летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, секция «Тепловые двигатели»	каф. ДВС, АТ	4 апреля	ЛНР, РФ, ДНР	223
28.	Ежегодная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и молодых ученых «Перспективные технологии эксплуатации развития наземных транспортно-технологических средств»	каф. ЖДТ	4 апреля	Институт транспорта и логистики	200
29.	XII Международная научно-	каф.	7	ДНР, РФ	178

	практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика»	маркетинга	апреля		
30.	Семинар «Химия цианоселеноацетида».	каф. ХиИХТ	11 апреля	ЛНР, РФ	24
31.	Научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы управления: вызовы XXI века»	каф. МЭБ	15 апреля	ДНР, РФ	110
32.	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Юридическая наука: взгляд нового поколения»	ЮИ	19 апреля	РФ	212
33.	Торжественное мероприятие «В мятежном поиске прекрасного», посвященное 165-летию художника Михаила Врубеля	каф. МЭ	19 апреля	ЛНР	15
34.	Конференция студентов и молодых ученых университета посвящённая 103-летию Далековского университета	кафедры университета	19-21 апреля	ЛНР, РФ, ДНР	1595
35.	VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «SCIENCE LOOKS AHEAD - 2023»	каф. ИЯ	19-21 апреля	ЛНР	90
36.	VIII Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации»	каф. ТЭТ	20 апреля	ДНР, РФ, Республика Беларусь	60

37.	Открытая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного языкознания»	каф. РФиМ	20 апреля	–	50
38.	VIII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы урбанизированных территорий Донбасса»	ИСАиЖКХ	20 апреля	РФ	90
39.	Научно-практическая конференция «Человек в условиях современной ментальной войны» (2-е Иоанникиевские чтения)	каф. философии	20-21 апреля	РФ	74
40.	Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы развития новых субъектов Российской Федерации»	АИГиТ	21-22 апреля	РФ	88
41.	XII Международная научно-практическая конференция	каф. физической реабилитации	22 апреля	РФ	150
42.	Дискуссионная форсайт-площадка «Контурь нового мирового порядка: новые взгляды, новые решения» с участием представителей министерств и ведомств, малого и среднего бизнеса Республики.	каф. МЭ	26 апреля	ЛНР, РФ	40
43.	Научная конференция преподавателей и научных сотрудников, посвященная 103-летию Далековского университета «Университетская наука – 2023»	кафедры университета	26-28 апреля	ЛНР, РФ, ДНР	763
44.	Круглый стол «Особенности тушения пожаров в условиях прове-	каф. пожарной	28 апреля	–	24

	дения СВО», посвященный Дню пожарного	безопасности			
45.	VIII студенческая научно- практическая конференция обуча- ющихся, аспирантов и молодых учёных «Современные проблемы развития и совершенствования технологии разработки месторож- дений полезных ископаемых», приуроченная «Неделе горняка».	каф. ТПиОТ	28 апреля	ЛНР, РФ	11
46.	Научный семинар на тему «Мас- совая литература XXI века»	каф. РФиМ	4 мая	—	15
47.	Научно-практическая конферен- ция «Комплексная безопасность - 2023»	каф. техносферной безопасности	02-05 мая	—	56
48.	Научный семинар «Особенности исследования индивидуального стиля писателя»	каф. РФиМ	10 мая	—	15
49.	Научный семинар «Улучшение эксплуатационных характеристик вентиляционных систем совер- шенствованием конструктивных элементов и процессов регулиро- вания»	каф. ВТВ	10 мая	РФ	21
50.	Круглый стол «Экологическая безопасность на машинострои- тельных предприятиях»	каф. ЦТиМЛП	15 мая	—	12
51.	Научный семинар «Интернет- маркетинг в системе маркетинго- вой инновационной деятельности предприятий»	каф. маркетинга	16 мая	—	13
52.	Фотоконкурс «Весеннее вдохно- вление»	каф. МЭ	17 мая	ЛНР	20
53.	V Международная научная конфе-	каф.	19	—	50

	ренция «Проблемы социализации личности в современном обществе»	СиСТ	мая		
54.	Семинар «Особенности разработки приборов СВЧ»	каф. микро- и наноэлектроники	22 мая	ДНР, РФ	23
55.	Конференция «Современные тенденции развития права и экономики»	каф. ПМ	25 мая	ЛНР	15
56.	IV Международная научно-практическая конференция «Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов»	КРАФИМ	25-26 мая	ЛНР, ДНР, РФ	45
57.	«Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях». III Региональная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника	каф. физ. воспитания каф. физической реабилитации	26 мая	РФ, Беларусь	160
58.	V Республиканская научно-практическая интернет-конференция молодых ученых и студентов «Туризм и гостиничное хозяйство: современное состояние, проблемы и перспективы развития»	каф. ТГД	30 мая	РФ	61
59.	Заседание международного научно-дискуссионного клуба «Глобус», в формате круглого стола «Эконо-	каф. МЭ	31 мая	ЛНР	25

	мика зарубежных стран: история и современность».				
60.	Семинар «Электроника систем связи»	каф. микро- и наноэлектроники	5 июня	–	18
61.	Семинар: «Химия цианоацетида»	каф. ХиИХТ	6 июня	ЛНР, РФ	35
62.	VII Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий».	каф. СиСТ	6-7 июня	–	20
63.	Ежегодный конкурс чтецов «Полиязычный А.С. Пушкин».	каф. РФиМ	15 июня	РФ	30
64.	Организация и проведение выездной сессии «Интеграция организаций присоединенных территорий, реализующих дополнительные профессиональные программы, в образовательное пространство Российской Федерации через участие в национальных и федеральных проектах и программах»	институт ИДПОиДО	21-22 июня	ЛНР, ДНР, РФ	38
65.	Научно-технический семинар в рамках сотрудничества с «Ассоциацией воздушно-инженерной школы» (МГУ, Владимирский гос. университет, НИИ ядерной физики)	каф. АКИТ	23 июня	РФ ЛНР	25
66.	Круглый стол на тему «Современные технологии получения отлич-	каф. ЦТиМЛП	15 сентября	–	14

	вок методом ВПФ»				
67.	Научный семинар «Факторы успеха предприятия с позиции маркетинга»	каф. маркетинга	20 сентября	—	13
68.	Научный семинар «Организация системы раздельного сбора твердых коммунальных отходов на Луганщине»	каф. ПГСА	21 сентября	—	16
69.	Круглый стол «Информационные технологии в образовании и науке»	каф. КСС	25 сентября	—	34
70.	XVI Международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2023», г. Пятигорск	каф. ЛПП	4-8 октября	—	4
71.	Научно-методический семинар «Разработка и совершенствование технологических приспособлений для станков с ЧПУ»	каф. СИИГ	9 октября	ЛНР	12
72.	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника Десятилетия науки и технологий)	каф. ТГД	10 октября	РФ	22
73.	Научный семинар. Доклад «Инновационные технологии логистического комплекса предприятия»	каф. ТМиИК	10 октября	РФ	26
74.	Круглый стол «Информационные технологии и интеллектуальные системы как современные направления автоматизации бизнеса»	каф. КСС	12 октября	—	58
75.	Организационное заседание кружка студенческой научно-исследовательской инициативы	каф. МЭБ	17 октября	—	25

	«Исследователь»				
76.	Научный семинар. Доклад «Инновационный маркетинг: фактор социально-экономического роста и конкурентоспособности предприятия»	каф. маркетинга	19 октября	—	11
77.	XXV Харчевские чтения	каф. СиСТ	23 октября	—	7
78.	Семинар школы этнополитологов в Удмуртии.	каф. СиСТ	24-25 октября	—	40
79.	Фестиваль науки Юга России-2023	каф. ХиИХТ	25 октября	РФ	400
80.	Научно-практический семинар на тему: «Применение искусственных нейронных сетей в производственно-транспортных комплексах»	КРАФИМ	25 октября	ЛНР	14
81.	Мероприятие «Золотая осень»	каф. СиСТ	25 октября	—	15
82.	VI научно-практическая конференция с международным участием «Современный культурно-цивилизационный кризис: теории и реалии инноваций в образовании»	каф. психологии и конфлик- тологии	25-26 октября	РФ, РБ, РК	85
83.	Студенческий научно-технический семинар «Современные технические средства автоматизации».	каф. АКИТ	26 октября	—	12
84.	II ежегодный Конкурс творческих научных работ (эссе) для студентов бакалавриата «Если б я был Главой ...»	каф. ГУ	26-27 октября	РФ	44
85.	Литературный вечер «Современ-	каф.	3	—	35

	ная военная лирика».	РФиМ	ноября		
86.	Научно-практический семинар по системам водоснабжения и водоотведения	каф. ВТВ	9 ноября	РФ	25
87.	Челлендж «Звучит живой словарь»	каф. РФиМ	15-30 ноября	—	Более 100
88.	Онлайн-викторина «Говорим о Дале»	каф. РФиМ	15-30 ноября	—	607
89.	Научно-практический семинар: «Проблемы налогообложения юридических и физических лиц Луганской Народной Республики в переходный период»	каф. НПиТД	16 ноября	РФ	40
90.	Участие в Республиканском конкурсе проектов «Новая Республика – руками молодежи»	КРАФИМ	17 ноября	ЛНР	10
91.	Круглый стол на тему «Проблемы отцов и детей»	каф. ИОД	20 ноября	РФ	16
92.	Студенческий научно-практический семинар «Использование современных ИТ-технологий в экономике»	каф. КСС	22 ноября	—	19
93.	Далевские дни – 2023 в АИГиТ	каф. ИОД	22 ноября	РФ	30
94.	Научно-практическая конференция «По стопам Даля»	каф. РФиМ	23 ноября	—	50
95.	Университетский круглый стол «Проблемы качества и безопасности потребительских товаров»	каф. ТЭТ	23 ноября	—	32
96.	Научный семинар на тему: «Социально-экономические проблемы моногородов, возможные пути их решения»	КРАФИМ	23 ноября	ЛНР	17
97.	Мероприятие «Дорогою дружбы и	каф.	24	—	35

	добра» .	СиСТ	ноября		
98.	Международная научно-практическая интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Товароведение и квалиметрия: реалии и перспективы», 24-25 ноября 2023 года, г. Донецк	каф. ЛПП	24-25 ноября	–	2
99.	Научно-технический семинар в рамках сотрудничества с «Ассоциацией воздушно-инженерной школы» (МГУ, Владимирский. гос. ун-т, НИИ ядерной физики)	каф. АКИТ	24-26 ноября	ЛНР РФ	35
100.	VIII-ая Всероссийская научно-практическая конференция Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». «Информационные и инновационные технологии в образовании».	каф. ИС	27-28 ноября	ЛНР, РФ	3
101.	Конференция «Цифровое общество: право и экономика» 2023 г.	каф. ПМ	28 ноября	ЛНР	12
102.	I Межрегиональный форум «Сохранение культурного наследия. Достижение и опыт регионов»	КРАФИМ	29 ноября	ЛНР, ДНР, РФ	210
103.	Научно-практическая конференция (с международным участием) «Государственное и муниципальное управление: вчера, сегодня, завтра»	каф. ГУ	29-30 ноября	ЛНР, РБ, РК, ПМР	124
104.	Кейс-чемпионат по финансовой грамотности и экономики	каф. ЭиТ	01-08 декабря	РФ	56
105.	Семинар: «Новые возможности	каф.	4	РФ	29

	реакции Манниха в синтезе S,Se,N-содержащих гетероциклов»	ХиИХТ	декабря		
106.	Интерактивный лекториум «Русь на распутье мнений».	каф. СиСТ	4 декабря	—	30
107.	Научно-практическая конференция «Владимир Даль – личность, творец, современник».	каф. СиСТ	6 декабря	—	60
108.	Фестиваль науки-2023 (VI научно-практическая конференция) «Развитие науки – настоящее и будущее университета»	ФПЭиБС	6-7 декабря	—	120
109.	7-я научно-техническая интернет-конференция «Актуальные вопросы механики текучих сред» («АВМТС»)	каф. газодинамики	6-10 декабря	—	37
110.	Квест «Бизнес в сказочном лесу»	каф. ЭиТ	09-16 декабря	РФ	40
111.	Круглый стол, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	каф. КПиИПД	12 декабря	ЛНР	38
112.	Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства»	каф. УЖКХ	14 декабря	ДНР, РФ	121
113.	Научный семинар «Наука и общество. Нобелевские премии по физике»	каф. физики	15 декабря	—	42
114.	Республиканская научно-практическая конференция «Маркетинг XXI столетия: проблемы и стратегии развития»	каф. маркетинга	15 декабря	ДНР, РФ	102
115.	Фотоконкурс «Я люблю фотографию»	каф. РФиМ	15.12.23 - 15.02.24	—	50

116.	Научно-практическая конференция «Взор права»	ЮИ	21 декабря	–	222
117.	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Юридическая наука: взгляд нового поколения» (рабочие языки: русский, украинский, английский) с изданием сборника Материалов конференции	ЮИ	21 декабря	РФ	200

3.5. Публикационная активность

Важнейшим индикатором масштаба и уровня, осуществляемых в университете исследований являются научные публикации.

В 2023 году в университете выпускалось 10 периодических изданий. «Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля» был учрежден в 2015 году.

- издания, входящие в перечень ВАК ЛНР – 4;
- издания, входящие в перечень ВАК ДНР – 1;
- издания, индексируемые в РИНЦ – 7.

Данные о периодических научных изданиях ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» представлены в табл. 3.5.

В 2023 году опубликовано 61 монография, 17 учебников, 112 учебных пособий, а также 1565 работ иного характера. В 2023 году общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – 1565; из них:

- в журналах, входящих в перечень ВАК ЛНР, ДНР – 387,
- в журналах, входящих в Scopus и др. международные базы – 65,
- в журналах, входящих в РИНЦ – 1052.
-

Таблица 3.5

Периодические научные издания ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

№	Наименование научного периодического издания	Группы научных специальностей (специальности)	Вхождение в перечень ВАК ЛНР	Вхождение в перечень ВАК ДНР	РИНЦ № договора, дата
1	2	3	4	5	6
1.	«Вестник: научный журнал» Луганского государственного университета имени Владимира Даля, ISSN 2522-4905	01.00.00 – Физико-математические науки. 02.00.00 – Химические науки. 05.00.00 – Технические науки. 07.00.00 – Исторические науки. 08.00.00 – Экономические науки. 09.00.00 – Философские науки. 10.00.00 – Филологические науки. 12.00.00 – Юридические науки. 13.00.00. – Педагогические науки. 19.00.00 – Психологические науки. 22.00.00 – Социологические науки.	Приказ № 8-од от 8.01.2019	-	№ 536-10/2016 от 06.10.2016

2.	Ресурсосберегающие технологии производства и обработки давлением материалов в машиностроении ISSN 2218-1806	05.02.00 – Машиностроение и машиноведение 05.11.00 – Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы 05.16.00 – Metallургия и материаловедение 05.23.00 – Строительство и архитектура 05.26.00 – Безопасность жизнедеятельности человека. Национальная безопасность	Приказ № 911-од от 10.10.2018г.	Приказ № 464 от 02.05.2017г.	№ 578-10/2016 от 28.10.2016
3	Проблемы права: теория и практика ISSN 2663-3175	12.00.00 – Юридические науки	Приказ № 29.07.2019	от —	№ 701-11/2015 от 2.11.2015
4	Педагогика и психология: теория и практика ISSN 2524-2539	13.00.00 – Педагогические науки	—	—	№ 02-01/2018 от 9.01.2018

5	Атропос: Логос и Теос	09.00.00 – Философские науки	Приказ № от 2.03.2020	№ 492-12/2018 от 21.12.2018
6	«Филологические записки Далевского университета. Язык и литература в контексте культуры и межкультурной коммуникации» ISSN 2523-4730	10.00.00 – Филологические науки	—	№ 74-02/2019 от 26.02.2019
7	Интериал	09.00.00. – Философские науки. 19.00.00 – Психологические науки 22.00.00 – Социологические науки	—	№ 483-12/2019 от 05 декабря 2019 г.
8	Педагогика: творчество и поиск молодых	13.00.00 – Педагогические науки	—	—
9	«Политологические записки: сборник научных трудов».	41.06.01 – Политические науки и регионоведение	—	—
10	Научные медиа-записки	10.00.00 – Филологические науки	—	—

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В течение 2023 года студентами университета велась плодотворная научно-исследовательская работа, результаты которой представлены на различных университетских, межвузовских, республиканских и международных мероприятиях, а также опубликованы в научных журналах и сборниках.

280 студентов университета приняли участие в университетском конкурсе студенческих научных работ и олимпиадах, из них 176 стали победителями и награждены дипломами. 1595 студентов приняли участие в работе научной конференции студентов и молодых ученых, проходившей 19-21 апреля 2023 г., приуроченной к 103-летию Далеvского университета.

Проведен общеуниверситетский конкурс «Молодой ученый года – 2023». В номинации конкурса «Лучший студент-исследователь года» победителями стали три студента ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ». В рамках Фестиваля науки проведен конкурс «Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых».

Студентами опубликовано 1680 статей и тезисов в научных журналах и сборниках. Издан 10-й выпуск сборника научных трудов студентов университета «Студенческий вестник», в который вошли материалы студенческих научных конференций, проводимых на базе ЛГУ им. В. Даля.

Студенты принимали активное участие в конкурсах НИР, олимпиадах, научных конференциях международного, республиканского уровней.

На международные, всероссийские, республиканские конкурсы студенческих научных работ, проводимых в образовательных организациях, учреждениях ЛНР, ДНР и Российской Федерации, направлено 112 научная работа студентов. Авторы 71 НИР награждены грамотами, дипломами за заняvые первые-третьи места в конкурсах, что составляет 53,2 % награжденных НИР от общего количества работ, участвовавших в конкурсах.

В международных и республиканских студенческих олимпиадах участвовало 145 студентов (22 студента в международных и 123 студентов в 24 республиканских олимпиадах). Победителями международных олимпиад стало 6 студентов (1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 2 студента).

Значительное место в системе НИРС занимает участие студентов в научных мероприятиях Российской Федерации. Студенты в течение 2023 года участвовали в 37 международных и всероссийских конкурсах научных работ, проводимых в городах Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Таганрог, Липецк, Ростов-на-Дону. Всего на конкурсы направлены 21 НИР.

Более 100 статей и тезисов опубликованы студентами в научных журналах и сборниках Российской Федерации.

В 2023г. на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проведены 37 студенческих научных мероприятия:

- международного уровня – 20;
- республиканского уровня – 12;
- университетского уровня – 5.

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

В университете проводится целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации.

Аспирантура ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

В ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» открыта аспирантура по 26 научным специальностям:

- Технические – 14;
- Экономическая – 1;
- Юриспруденция – 1;
- Гуманитарные – 10.

В 2023 году в аспирантуру было принято 42 чел., из них за счет бюджетных ассигнований – 42 чел. В том числе по очной форме обучения – 22 чел., по заочной форме обучения – 20 чел.

В целом, за период с 2018 по 2023 годы в аспирантуру было принято 156 аспирантов, в том числе: 87 аспирантов по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и 69 аспиранта по заочной форме обучения.

В настоящее время в нашем университете обучаются 137 аспирантов (91 очно и 46 заочно).

Претенденты, поступающие в аспирантуру, должны иметь высокий уровень научно-исследовательской подготовки: владеть методиками научного исследования по избранной специальности, иметь наработки по будущей диссертации (статьи, опубликованные в научных изданиях, выступления на конференциях, научных семинарах, дипломы и награды в научных конкурсах и т.д.).

Институт соискательства (прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления для подготовки кандидатской диссертации) – важный резерв для формирования качественного аспирантского корпуса, с его помощью можно повысить эффективность аспирантуры: соискатели поступают в аспирантуру со сданными кандидатскими экзаменами, несколькими публикациями. В 2023 году к ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» были прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов 11 чел., из них 8 – сотрудники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Информация о контингенте аспирантов и трудоустройстве выпускников аспирантуры представлена в табл. 3.6, 3.7.

Таблица 3.6.

Сведения о работе аспирантуры за 2018–2023гг.

Год	Приём		Выпуск				Количество аспирантов на 31.12.
	очно (чел.)	заочно (чел.)	Очно		Заочно		
			всего (чел.)	в т.ч. с защитой	всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2018	15	15	13	0	0	0	97
2019	20	18	9	0	23	0	109
2020	21	20	5	0	9	0	102
2021	22	20	12	1	5	0	120
2022	34	12	16	0	5	0	143
2023	31	0	13	2	7	0	137

Таблица 3.7.

Сведения о трудоустройстве аспирантов в университете за 2018–2023гг.

Год	Выпуск (чел.)	Трудоустроены университете (чел.)	в Всего / бюджет (%)
2018	13	10	77/77
2019	32	26	100/81
2020	14	10	76/76
2021	17	9	100/100
2022	19	12	100/100
2023	21	16	83/100

Докторантура ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Докторантура в университете в 2022/2023 учебном году ведет подготовку докторантов по 7 научным специальностям:

- 05.02.07 – Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;
- 05.02.08 – Технологии машиностроения;
- 05.02.09 – Технологии и машины обработки давлением;
- 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция и кондиционирование

воздуха, газоснабжение и освещение;

– 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм);

– 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения;

– 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

В 2023 году в докторантуру приема не было. Фактический выпуск в 2023 году – 0 чел. На конец 2023 года в докторантуре университета обучался 1 докторант.

Докторантура университета имеет высокую эффективность. Это обусловлено тем, что в соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» для поступления в докторантуру могут быть рекомендованы претенденты, которые имеют не менее 70 % подготовленной диссертации (15 научных публикаций по теме диссертации), что должно быть подтверждено экспертным заключением двух докторов наук по избранной специальности. Выпускники докторантуры, которые не защитились вовремя, защищают диссертации в течение 1–3 лет после выпуска.

Таблица 3.8.

Сведения о работе докторантуры

Год	Прием (чел.)	Выпуск (чел.)		Количество докторантов на 31.12.2023
		всего	в т.ч. с защитой	
2018	2	0	1	9
2019	2	3	0	7
2020	2	3	2	5
2021	0	3	0	2
2022	0	0	0	2
2023	0	0	0	1

3.8. Диссертационные советы

В соответствии с Положением «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в 2023 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» работали 4 диссертационных совета по 5 специальностям (табл. 3.9).

Таблица 3.9.

Информация о работе диссертационных советов ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. ДАЛЯ»

Шифр совета	Шифр и название специальности	Принято к рассмотрению диссертаций	Защищено диссертаций
Д 001.002.01	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	3	4
Д 001.003.01	05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	2	7

	05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	1	1
Д001.010.01	12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения	2	2
Д 001.011.01	05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	2	2
Всего		10	16

В 2023 году в диссертационных советах ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

приняты к рассмотрению 10 диссертаций, из них: 2 докторские и 8 кандидатских;

сотрудниками ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» защищены 3 докторские и 15 кандидатских диссертаций.

Всего сотрудниками ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 2023 году защищены 3 докторские и 16 кандидатских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность является важным направлением работы современного университета.

Координацию международной деятельности в Луганском государственном университете имени Владимира Даля выполняет Департамент международных отношений.

Департамент международных отношений согласно приказу № 15 от 01.09.2015 г. является структурным подразделением университета. В соответствии с приказом № 02 от 13.02.2017 г. Департамент международного сотрудничества реорганизован в Управление международного сотрудничества и переименован в Департамент международных отношений согласно приказу № 09 от 29.08.2017 г.

В состав департамента международных отношений входят:

отдел международного сотрудничества;

отдел по работе с иностранными студентами;

отдел миграционного учета иностранных граждан.

Сотрудничество с иностранными вузами, организациями и предприятиями

Продолжается и расширяется партнерство с крупнейшими ведущими университетами Российской Федерации. Заключены соглашения о сотрудничестве с такими Университетами как:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технологический университет им. И.И. Ползунова»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева».

Продолжается тесное сотрудничество и обмен опытом с такими университетами как:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», в результате чего состоялось открытие Научно-образовательного консультационного центра Южно-Российского государственного политехнического университета (ЮРГПУ) (НПИ) имени Матвея Платова на базе нашего университета;

Так же с мая 2023 года, на базе (НПИ) имени М.И. Платова, профессорско-преподавательский, административно-управленческий и учебно-вспомогательный состав нашего Университета в количестве 50 человек, прошли стажировку по приобретению специалистами необходимого опыта и практический навыки в разных областях, включая основные принципы и вопросы применения законодательной базы и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности учреждений высшего образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Астраханский государственный университет" где так же на базе Луганского госуниверситета имени Даля создан Филиал Астраханского госуниверситета (АГУ) имени Татищева. государственный университет» представительства ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Донской государственный технический университет", на базе которого были проведены мероприятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного состава нашего Университета по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». В период сентябрь-октябрь 2022 года курсы повышения квалификации прошли 456 человек.

В Период с мая по июнь 2023 года курсы по профильному профессиональному развитию научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного состава и административно-управленческого персонала прошли 470 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Участие в международных форумах и конференциях

Руководство Луганского государственного университета имени Владимира Даля в целях укрепления дружественных отношений, посетили с визитом Абхазский государственный университет в г. Сухум, Абхазия, с которым с 2016 года подписано соглашение о сотрудничестве.

ЛГУ им. В. Даля посетили представители СМИ Республики Беларусь

С ответным визитом делегация Луганского государственного университета имени Владимира Даля посетила город-герой Минск – столицу Республики Беларусь. Сотрудники и студенты университета приняли участие в «Форуме Молодежи союзного государства». Ребята приняли участие в большом количестве мероприятий и побывала в памятных местах.

Так же представители университета в 2023 году приняли участие в

различных международных конференциях, круглых столах и форумах среди них:

IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», г. Сочи;

Международная научно-практическая конференция «Факторы развития экономики России», г. Тверь;

XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления», г. Воронеж;

III Международный научный форум «Каспий 2023: пути устойчивого развития», г. Астрахань;

V международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти государства», г. Росто-на-Дону;

VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика», г. Донецк ;

XV Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция, государство и право: актуальные вопросы и современные аспекты», г. Пенза;

Международная научная конференция «История Донбасса: анализ и перспективы», которая посвящается 800-летию битвы на реке Калка и 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, г. Донецк;

Международная научно-практическая конференция – XXXVI сессия научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики российской академии образования реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики, г. Оренбург

Участие студентов в международных мероприятиях

В 2023 году студенты университета и молодые ученые Луганского государственного университета имени Владимира Даля принимали активное участие в мероприятиях и становились финалистами, так:

в XVI Международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2023», который проходил в г. Сочи, студентки Зенчугова Е., Мельникова И., Завгородняя Л. представили коллекцию моделей и получили диплом лауреата конкурса «За новизну идеи, оригинальность и художественную выразительность».

в III Международной олимпиады по финансовой безопасности, проходивший в «Сириусе» Минобрнауки, Минпросвещения и Росфинмониторинг в рамках поручения Президента РФ Владимира Путина. В финальных испытаниях принимали участие 550 школьников и студентов из 19 стран. Одним из победителей олимпиады стал студент нашего Университета - Дмитрий Федосеев;

в XIV Международной Олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023», одержал победу студент кафедры «Информационные и управляющие системы» Луганского государственного университета имени Владимира Даля - Проскурин Александр;

в международном молодежном экологическом форуме "Экосистема. Заповедный край", Камчатка, принял участие студент факультета компьютерных систем и информационных технологий кафедры автоматизации и компьютерно-интегрированных технологий Луганского государственного университета имени Владимира Даля - Грушко Сергей. В данном форуме участвовали молодые люди со всех 89 субъектов Российской Федерации, а также 10 других государств.

Проведение международных мероприятий в ЛГУ им. В. Даля:

В Университете состоялся Международный антифашистский форум «За мир без фашизма и нацизма: история и современность». В форуме приняли участие студенты, ученые и педагоги Далева университета, представители СМИ. Почетными гостями форума были: Карякин Алексей

Вячеславович – Председатель Общественной палаты ЛНР, руководитель Луганского Регионального отделения ОГО «Ассамблея народов России» в ЛНР; Акимов Олег Константинович - Председатель МОО «Союз землячеств Луганщины», заместитель председателя Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ; Корсаков Любовь Александровна - руководитель ростовской общественной организации «Международный союз антифашистов»; протоиерей Александр Пономарев - настоятель храма иконы Божией Матери «Умиление».

В онлайн-формате в работе форума приняли участие общественные активисты - представители прогрессивной общественности из Турции, Германии, Финляндии, Америки, Ирландии, Испании, Австрии, Бразилии. Турецкий журналист Окай Депрем презентовал участникам мероприятия свой фильм «Ящик Пандоры Украины». С 2014-го года журналист живёт в Донбассе, видел, что тут происходило своими глазами, общался с людьми и готовил репортажи для турецких СМИ.

Департамент международных отношений совместно с иностранными студентами ЛГУ им. В. Даля и Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки, в рамках подготовки к первому Международному межрелигиозному молодёжному форуму на базе нашего университета, провели экспертную сессию студентов со священнослужителями: Руководителем отдела религиозного образования Луганской епархии, русской православной церкви протоиереем Сергием Каплун (Сергеем Владимировичем) и заместителем муфтия ЦРО духовного управления мусульман ЛНР Сабитовым Рузалином. Одним из ключевых аспектов обсуждения стал вопрос о значении и сохранении традиционных ценностей семьи. Участники встречи подчеркнули важность семейных ценностей в формировании стойкого и созидательного общества.

VIII Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации»;

Ежегодный международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!»;

Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных студентов 2022-23 уч. г. составляет 15 человек, в т. ч. 7 человек обучается на дневной форме обучения, 8 человек – на заочной форме обучения. При сравнении текущего учебного года с прошлым можно сделать вывод об уменьшении количества иностранных студентов университета в связи с тем, что ЛНР и ДНР вошли в состав Российской Федерации и в связи с чем, граждане ДНР и России перестали считаться иностранными студентами.

На данный момент в нашем университете обучаются студенты из Российской Федерации в количестве 224 человек, Азербайджана – 3 человека, Беларуси – 1 человек, Германии – 1 человек, ДНР – 61 человек, Йемена – 1 человек, Казахстана – 1 человек, Сирии – 1 человека, Туркменистана – 1 человек, Узбекистана – 1 человек, Украины – 2 человека и лица без гражданства – 3 человека.

Перспективы развития международной деятельности университета на 2023 год.

Международную деятельность вуза в широком смысле можно рассматривать как осуществление международного сотрудничества в области образования, науки и внешнеэкономической деятельности с целью организации системных отношений и взаимовыгодного международного сотрудничества с субъектами образовательного пространства других государств, что отражено в проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Инструменты привлечения аудитории и международного продвижения:

1. Участие в международных онлайн-выставках. Несмотря на сложившиеся условия, остаются площадки-партнеры, которые готовы сотрудничать.

2. Сотрудничество через российские представительства в зарубежных

государствах, например, Россотрудничество, через иностранные дипломатические представительства, местные органы власти и т.д.

3. Публикации в зарубежных журналах. В настоящее время популярность набирают журналы на восточноазиатском направлении.

4. Очные и онлайн встречи-консультации со студентами, родителями и преподавателями. Особое внимание уделяется вебинарам, посвященным конкретной проблематике, которая выбирается в соответствии с запросами целевых аудиторий. Представители университетов отдельно подчеркнули эффективность встреч (в офлайн и онлайн форматах), направленных на создание доверительных отношений и снижение уровня беспокойности со стороны иностранных абитуриентов и студентов.

5. Доступная цифровая среда университета. Здесь подразумеваются определенные важные, по мнению университетов, моменты сайта: электронная форма поступления, электронное расписание, личные кабинеты, схемы, карты, общеуниверситетские базы данных иностранных студентов.

Первоочередной задачей Департамента международных отношений является увеличение числа иностранных студентов в нашем вузе. Анализ интернет-ресурсов показывает, что наибольшее число иностранных студентов приходят в вуз именно через англоязычный сайт. В настоящее время англоязычный сайт университета становится ключевым маркетинговым инструментом и самостоятельным цифровым медиа, посредством которого может вестись работа с основными целевыми аудиториями вузов. Поэтому перед Департаментом международных отношений ставится задача разработки англоязычного сайта.

У сайта много функций, но одна из основных — это позиционирование «дома брендов» университета, который включает в себя, как минимум, корпоративный бренд (организация в целом), образовательный бренд (учебные подразделения, программы высшего и дополнительного образования, личные бренды преподавателей), научный бренд (ключевые области научных компетенций, научные подразделения и инфраструктура,

личные бренды ученых), экспертный бренд (области экспертизы, прикладные исследования и консалтинговые услуги, программы дополнительного профессионального образования и переподготовки, личные бренды экспертов). Каждый вид бренда предполагает коммуникацию с отдельной целевой аудиторией.

С целью расширения географии международного сотрудничества планируется провести мониторинг ВУЗов и организаций дальнего зарубежья с целью определения перспективных партнеров и производить им рассылку информационных материалов про университет на английском языке.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами

Русский культурно-образовательный центр основан в 2014 г. на базе Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Основной движущей силой РКОЦ являются студенты - активисты. Руководит Центром Проректор по информационной политике, патриотическому воспитанию и студенческим проектам Коваленок С.С.

Основные направления деятельности:

- Образовательное;
- Культурное;
- Международное (в рамках популяризации идей Русского мира);
- Интеграционное (сотрудничество с Российской Федерацией)

Русский культурно-образовательный центр является молодежной образовательной площадкой, направленной на сохранение исторической памяти, популяризации идеи Русского мира.

За время работы на базе Русского культурно-образовательного центра был основан новый проект – «РусСтудТВ» - молодежное телевидение, которое на сегодняшний день является основой медиа-группой освещения работы Университета в Луганской Народной Республике и за ее пределами.

Студенческое телевидение «РусСтудТВ» было организовано по инициативе студентов на базе Русского культурно-образовательного центра.

Цели: информационная поддержка и освещение социально значимых событий, культурное и историческое просвещение молодежи через медиа-проекты Объединение учащихся, представление интересов студенчества.

22 ноября 2023 года на базе РусСтудТВ была открыта региональная площадка единого студенческого медиацентра при Минобрнауки России, которая объединяет студентов-медийщиков из всех вузов республики.

В рамках РКОЦ стартовала рубрика «История.Хранить.Вечно»., освещающая полную хронологию исторических событий нашей Родины, также работает новая рубрика в формате коротких клипов ВК «Минута Истории» и продолжает освещать исторические события периода Великой Отечественной Войны рубрика «Война.Победа.Память».

Работают студенческие и молодежные рубрики, такие как «Треш на кухне», «Короче, рассказываем», «Можно вопрос», «Россия глазами Далецев». Также проходило освещение профориентационной работы университета в рубрике «О том, как это работает», где показывалась работа институтов, факультетов и кафедр университета. Также создаются ролики для приемной кампании университета.

Кроме того, активисты участвуют в проекте от МИА «Россия сегодня» «Освобождение.1943». Так, на базе вуза при организации Русского культурно-образовательного центра было проведено открытие выставки «Освобождение.1943» и на протяжении года активисты возили выставку по различным школам Луганска, проводя образовательные экскурсии для учащихся разных классов.

Участие в международных и всероссийских форумах и конкурсах за 2023-2024 гг.:

- Форум молодежи союзного государства в г.Минск. Форум был направлен на улучшение развития отношений двух государств.
- Студенческий медиафорум «Южный рубеж», где команда Русского культурно-образовательного центра вошла в тройку лучших команд.
- Участие в III Международном научном форуме «Каспий 2023: пути устойчивого развития» в г.Астрахань, где было налажено сотрудничество с представителями молодежных объединений АГУ им.В.Татищева.
- Летняя школа журналистики в Тверской области, где команда выиграла звание Лучшей команды

- Участие в пресс-турах от Минобрнауки России в г.Сочи и в Карелии, где студенты освещали события как представители студенческого медиацентра при Минобрнауки России

- Всероссийский медиафорум «Игры Разума», где команда вошла в тройку победителей

- Участие в первом медиафоруме БелГУ в Белгороде.

- Международная молодежная медиашкола памяти Алексея Ильяшевича, организованная Фондом Горчакова и калининградским аналитическим изданием RuBaltic.Ru. Активисты РКОЦ, проявив себя на форуме, получили возможность встретиться с Марией Захаровой и посетить Министерство иностранных дел России.

- Активисты РКОЦ вошли в четверть финал Всероссийского проекта по созданию креативного контента «Креативная Лига».

- Участие в итоговом мероприятии международного проекта «Точки Роста»

- Участие в Всемирном Фестивале молодежи, где активисты освещали события как представители студенческого медиацентра при Минобрнауки России

- Организация площадки в рамках проведения региональной программы ВФМ на территории ЛНР «Мы вернулись в Россию»

- II Российско-белорусский форум студенческих СМИ «Индустрия медиа» в г.Пскове, где команда с активистами РКОЦ заняла 1 место.

- Летняя школа журналистики в Калужской области.

Активисты Русского культурно-образовательного центра проявляют активную гражданскую позицию и принимают участие в важнейших общеполитических событиях в Республике и стране. Так, активисты освещали события, проходящие в период Предварительного голосования по кандидатам партии «Единая Россия», а также входили в мониторинговую группу в ходе Единого Дня Голосования.

Также активисты центра принимали активное участие в проведении выборов Президента России 2024. Так, ребята входили в мониторинговую группу, которая проводила полный мониторинг на протяжении всех выборов. Также активисты принимали участие в съемке и освещении событий, проходящих в медиацентре по информационному освещению выборов Президента.

Русский культурно-образовательный центра принимает активное участие в совместных проектах Министерства науки и высшего образования РФ, таких как:

- Лица науки – направлен на популяризацию науки в организациях высшего образования
- Мой Универ – всероссийская акция, которая проводится ежемесячно, и направлена на популяризацию деятельности университетов в различных сферах.
- Мифоборцы – проект, направленный на развеивание мифов.

На базе РКОЦ проводится выпуск видеороликов, популяризирующих научные достижения Университета как на территории Республики, так и в совместных вузовских проектах. В рамках данной работы на базе региональной площадки единого студенческого медиацентра при Минобрнауки России была запущена рубрика «Ученые Донбасса», где показываются научные разработки и достижения ученых различных вузов Республики. Также создают образовательный контент для повышения уровня знаний по русскому языку среди молодежи.

Активисты РКОЦ чтят великого этнографа, лексикографа и лингвиста Владимира Даля. Так, были собраны сведения о жизни, творчестве, знакомствах и других интересных фактов из жизни великого земляка, которые регулярно выставляются в общий доступ в официальной группе Вконтакте Русского культурно-образовательного центра.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

За 2023 год в университете было проведено 65 мероприятий, связанных со спортом и пропагандой здорового образа жизни. Мероприятия спортивного и оздоровительного характера, которые проводятся в университете, представляют собой командное и личное участие в них студентов, а также включают лекции и флешмобы, пропагандирующие здоровый образ жизни среди молодёжи. Ежегодно среди студентов и сотрудников проводятся спартакиады и дни здоровья, в ходе которых команды структурных подразделений университета соревнуются по различным видам спорта.

Университет создает условия, содействующие здоровому образу жизни и развитию спортивной культуры среди студентов и сотрудников.

В университете работают спортивные секции по следующим видам спорта: футбол (юноши), баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, пауэрлифтинг, армрестлинг, шахматы, тайский бокс, скалолазание, альпинизм. В 2022/2023 учебном году около 180 студентов входили в сборные команды университета по различным видам спорта.

Занятия со сборными командами ведут преподаватели кафедры физического воспитания – специалисты высокой квалификации. В 2022/2023 учебном году коллектив кафедры включал 1 профессора, 7 доцентов (из них 6 кандидатов наук), 1 заслуженного работника физической культуры ЛНР, 2 заслуженных тренеров Украины, 10 мастеров спорта Украины и СССР.

Ежегодно проводится спартакиада университета среди институтов и факультетов по 10 видам спорта: футбол (юноши), баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, жим лежа, подтягивание, перетягивание каната, шахматы, шашки, троеборье ОФП. В студенческой спартакиаде принимают участие около 500 человек.

Проводятся также турниры по троеборью «ФДС» (Физическое и духовное совершенствование, включающее русскую лапту, дартс, шашки) и по туристическим видам спорта.

В этом учебном году впервые были проведены заинтересовавшие студентов мероприятия: фестиваль инклюзивного спорта «Быстрее, выше, сильнее – вместе!» и эстафеты «Папа, мама, я – Далевская семья!». С этого учебного года проводятся также соревнования по киберспорту.

Ежегодно проводится также спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета «Бодрость и здоровье» по 4 видам спорта: волейбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы. Сотрудники университета принимают также участие в соревнованиях по боулингу.

Сборные команды университета принимают участие в городской спартакиаде среди студентов вузов по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), мини-футболу, настольному теннису, шахматам, пауэрлифтингу, футболу, эстафете и занимают призовые места. Так, в этом учебном году заняли I место по футболу, волейболу (девушки), настольному теннису, II – баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), волейбол (юноши), III – по остальным видам спорта.

Проводились товарищеские встречи между командами Далевского университета и спортивного интерната, ДЮСШ, ЛГМУ, колледжа ЛГУ им. В. Даля по баскетболу и волейболу.

Студенты университета активно принимают участие в спортивных праздниках ко Дню города, Дню Победы, другим знаменательным датам и в различных городских и республиканских спортивно-массовых мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая, с одной стороны, позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны, является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» разработано и внедрено:

установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: в настоящее время под контролем находится около 300 управляемых коммутаторов и точек доступа, осуществляется круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;

благодаря гуманитарной помощи и закупкам на средства университета парк компьютерной техники был обновлен на 443 персональных компьютера, 82 ноутбука, 178 multifunctional устройств;

на 90% произведена замена оптоволоконной локальной сети Университета;

подключен дополнительный провайдер сети Интернет и увеличена скорость Интернета от 100Мб/с до 1 Гб/с., что значительно повысит возможность доступа к образовательным ресурсам;

для обеспечения безопасности обучения произведен монтаж системы видеонаблюдения в 11-ти корпусах университета и 3-ех общежитиях ведутся работы по объединению данного оборудования в общую систему;

переоборудованы 12-ть компьютерных классов, в которых полностью заменены компьютеры на новые;

при кураторстве МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется монтаж и объединение в общую систему трех инжиниринговых центров и 3-х учебных лабораторий;

в процессе внедрения находится полный пакет программного обеспечения лаборатории ММиИС, что выведет Университет на новую ступень по внедрению электронного документооборота, онлайн подачи вступительных документов и возможности проведения дистанционной сдачи тестов и экзаменов;

в процессе запуска находится новый сайт Университета;

почти полностью закончен монтаж и настройка новейшего оборудования конференц. зала;

поставлено оборудование для трех инжиниринговых центров и трех учебных лабораторий, центра компетенций и коворкинг-центра;

в области развития видеовещания в полном объеме заработал видеосервер, позволяющий организовывать видеоконференции в режиме телемостов с расширенным количеством абонентов;

создано ПО сервера трансляции, позволяющее реализовать базовые функции;

в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных технологий в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в университете реализуется концепция смешанного обучения. Технической платформой реализации электронного обучения является LMS Moodle. В университете развернуты две системы электронного обучения - система поддержки работы с абитуриентами (dahltest.gnomio.com), и информационно-образовательная среда Далеvского университета (moodle.dahluniver.ru).

Система поддержки работы с абитуриентами предназначена для:

информирования абитуриентов о событиях в Далеvском университете и в образовательном пространстве Луганской Народной Республики;

проведения пробного тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам с целью оценки потенциала абитуриентов и корректировки программ подготовительных курсов;

осуществления электронной подачи документов;

осуществления дистанционного приема вступительных экзаменов.

Ежегодно услугами системы пользуется порядка 1,5 тыс. абитуриентов. В период подготовки к вступительным экзаменам среднее количество визитов - более 300 в день, среднесуточное количество просмотренных страниц - 8300.

В рамках информационно-образовательной среды были запущены два новых сервера для moodle.dahluniver.ru и сайта научной библиотеки biblio.dahluniver.ru, студентам очной формы обучения предлагается традиционные очные занятия сочетать с самостоятельной работой в дистанционном курсе. Такой подход к освоению содержания дисциплины позволяет:

минимизировать проблемы пропуска занятий (пропущенные темы изучаются в дистанционном курсе и там же выполняются необходимые практические задания);

реализовывать принцип опережающего обучения (знакомство с новым материалом до очных занятий, возможность повторить его после занятий);

развивать инфокоммуникационную компетентность обучающегося.

Все дисциплины, размещенные в информационно-образовательной среде, имеют схожую структуру, практически повторяющую структуру учебно-методического комплекса дисциплины.

Конспекты лекций, как правило, представлены фрагментами, изучаемыми в течение одного занятия. Некоторые дисциплины содержат обучающие фильмы и/или видео-лекции.

Практические занятия включают методические указания с подробным изложением материала, задания и пример их выполнения. Студент, выполнив задание, загружает результат в систему, после чего преподаватель проверяет, рецензирует задание и выставляет оценку.

Для каждой дисциплины ведется автоматический электронный журнал учета успеваемости. По желанию преподавателя в журнале можно организовать учет посещаемости занятий.

Промежуточный и итоговый контроль могут осуществляться как в автоматическом, так и в ручном режиме. Для проверки теоретических знаний разработаны тестовые задания. Контроль практических знаний и навыков осуществляется в ходе выполнения заданий. Итоговый контроль, как правило, включает тест и ряд практических заданий.

Еще одной задачей информационно-образовательной среды Далевского университета является хранение портфолио преподавателей и обучающихся:

для улучшения обслуживания абонентов, ЛВС и оргтехники университета в рамках департамента программного обеспечения и обслуживания компьютерной техники был реализован масштабный проект объединения всех корпусов Университета общей оптоволоконной сетью, работает система учета и контроля заявок, позволяющая оперативно отслеживать состояние заявок от момента принятия до решения вопроса;

для улучшения обслуживания абонентов связи реализуется проект по объединению программной АТС Asterisk и мини-АТС Greenlite в общую сеть, что позволит объединить IP-технологии с существующим оборудованием связи;

создан и зарегистрирован новый внешний домен dahluniver.ru для обеспечения функционирования сайта, что является базовой предпосылкой для любых дальнейших путей информатизации;

были разработаны и переданы в эксплуатацию сайты:

научной библиотеки biblio.dahluniver.ru,

научного журнала «Вестник ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» izdat.dahluniver.ru,

педагогический портал для проведения интернет-конференций ped.dahluniver.ru,

в электронном варианте издается газета «Университетский вестник»
dahluniver.ru/izdatelstvo/gazeta-universitetskij-vestnik.html;

весь бухгалтерский, аналитический и кадровый учет в системе финансового менеджмента университета переведен в рубли с соответствующими отчетами, журналами и отражениями. Осуществлена перенастройка всех подсистем под национальную валюту «российский рубль»;

разработана автоматизированная система «Абитуриент», которая с учетом всех требований и правил приема, установленных МОН ЛНР, позволяет реализовать функции приемной комиссии вуза, а именно: формировать базу данных физических лиц, желающих поступить в вуз; учитывать особенности проведения приемной кампании отдельного вуза (направления подготовки, лицензионный набор, государственный заказ, цена за обучения на контрактной основе и т.д.); онлайн отображать ход подачи заявлений абитуриентов; формировать рейтинговые списки поступивших в вуз студентов с возможностью распечатывать приказы на зачисление и т.д.;

в системе автоматизации учебного процесса создана корпоративная электронная почта, разработан справочник телефонов и электронных адресов сотрудников на базе yandex.ru с расширением dahluniver.ru с возможностью отслеживания и использования внешней и внутренней документации в группах и подразделениях.

Созданы и доукомплектованы шесть специализированных медийных точек для оперативного решения задач:

- проведения конференций ограниченного формата (конференц-зал главного аудиторного корпуса),

- класс занятий в дистанционном формате (ауд. 251 1 корпуса), - проведения больших презентационных мероприятий (актовый зал 1 корпуса).

- для проведения конференций и телемостов с небольшим количеством участников (ауд. 239 1 корпуса и студия «Унител» Аудиторного корпуса).

- для проведения мероприятий с количеством участников более 100 (ауд. 33 Аудиторного корпуса).

Указанные площадки интегрированы в корпоративную сеть университета, что позволяет большинство функций настройки и управления, записи и трансляции выполнять в удаленном режиме, и являются хорошей базой для дальнейшего развертывания при приобретении нового оборудования и общения студентов и сотрудников ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» к более активному использованию уже доступных средств информационных технологий.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Особенностью работы университета в прошедшем и новом учебных годах в области экономики и финансов является переход на бюджетное планирование, по системе финансового обеспечения исходя из государственного задания, на внедрение информационной системы процессами взаимодействия с Минобрнауки на основе законодательства Российской Федерации.

На выполнение уставной деятельности университета на 9 месяцев 2023 года из бюджета Российской Федерации были выделены субсидии в общей сумме 1580 млн. руб., в том числе: на высшее образование 1411,8 млн. руб. (в сравнении с прошлым годом, если привести в сопоставимые цифры, рост составил около 31%). Субсидия на финансовое обеспечение среднего профессионального образования составила 86,9 млн. руб. (2022 год – 80,5 млн. руб. только по одному колледжу, т.к. Северодонецкий колледж начал свою работу только в декабре). Из бюджета РФ в текущем году были выделены средства на прикладные научные исследования в сумме 32,5 млн. руб. (в 2022 году – 6,3 млн. руб.) Кроме этого, в соответствии с требованиями российского законодательства была выделена целевая субвенция в сумме 48,8 млн.руб. на антитеррористические мероприятия, в том числе 21,18 млн.руб. - на приобретение средств защиты, 27,62 млн.руб - на охрану зданий.

Имеющаяся по состоянию на 1,01.2023 года задолженность по заработной плате была проинвентаризирована и полностью погашена в декабре

2023 года за счет выделения Министерством науки и высшего образования РФ целевой субсидии и собственных средств университета, полученных от приносящей доход деятельности.

Так, в декабре 2023 года была предоставлена субсидия на оказание государственным учреждениям дополнительной господдержки, в том числе:

по ВО - 43192500 руб.;

по СПО – 3286800 руб.

Указанные суммы были направлены на погашение просроченной кредиторской задолженности:

по ВО - выплата задолженности – 29732386,00 руб., начисления на зарплату – 8979113,23 руб.;

по СПО - выплата задолженности – 2524424,00руб., начисления на зарплату – 762376,00 руб.

Кроме этого за счет средств ПДД была выплачена недостающая сумма:

ВО – начисления – 67,34 руб.; СПО – задолженность – 1407955,00 руб., начисления – 425202,46 руб.

Таким образом, имеющаяся ПКЗ (зарплата и начисления) в сумме 48312524,80 по университету была полностью погашена.

По итогам работы в 1 полугодии 2023 года произошел рост заработной платы в 1 квартале на 16%. С 01.06.2023 года университет перешел на новые условия оплаты труда. Было разработано и согласовано с ученым советом Положение об оплате труда работников университета, которое регулирует порядок оплаты труда работников университета (в том числе филиалов) в переходный период за счет средств субсидий, поступающих из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Другими источниками финансирования, не запрещенными законодательством Российской Федерации, которые также могут быть направлены на оплату труда университета пока не располагает.

С 01.10.2023 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.09.2023 года №2655-р «О принятии мер по увеличению с 01.10.2023 года на 5,5% оплаты труда работников бюджетных учреждений» была увеличена зарплата и работникам университета.**

Оплата труда складывается из следующих частей:

- должностные оклады,
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

Должностные оклады рассчитаны исходя из минимального размера оплаты труда по РФ - 16242 руб. на основании отнесения профессий (должностей) к квалификационным уровням. При этом должностные оклады ППС включают в себя надбавки за степень и звание.

Надбавки и доплаты, которые ранее устанавливались законами и другими нормативными актами ЛНР, такие как за выслугу лет, за почетные звания, материальная помощь к отпуску на оздоровление, денежное вознаграждение педработникам за образцовое выполнение служебных обязанностей законодательством РФ не предусмотрены. Данные выплаты могут осуществляться как стимулирующие, только при наличии экономии средств фонда оплаты труда.

Обязательными являются следующие компенсационные выплаты:

работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, сверхурочной работы, работы в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

Что касается стимулирующих выплат, к которым относятся надбавки и премии, то их можно будет выплачивать при наличии экономии фонда оплаты труда и за конкретные результаты работы.

Значительные изменения произошли в 2023-2024 учебном году в стипендиальном обеспечении.

Субсидия на стипендии студентам по высшему образованию из государственного бюджета позволили значительно увеличить размеры стипендий:

С 01.09.2023 года академическая стипендия хорошистам составляет 3250 руб., при ранее существующей 2100 руб., отличникам была 2400 руб., стала 3720 руб. Если студент стабильно учится на отлично, имеет достижения в науке, спорте, в общественной жизни, то стипендия составит 7000 руб.

Социальная стипендия также значительно увеличится: сироты – 7840 руб., (была 5060 руб.), сироты отличники – 8300 руб. (была – 5360 руб.).

Что касается социальной стипендии инвалидам, то размеры ее также увеличатся и составят в среднем 4266 руб., при ранее существующем среднем размере 2235 руб.

Такая ситуация со стипендией по высшему образованию не коснулась стипендий по среднему профессиональному образованию: выделенная субсидия едва покрывает потребность в стипендиальном фонде на выплату стипендий в тех же размерах, что и до перехода в федеральную собственность.

Формирование фонда от приносящей доход деятельности.

Получено доходов в 2023 году в сумме 140,1 млн. руб. В 2022 году от приносящей доход деятельности были получены доходы в сумме 135,0 млн. руб.

Руководством университета проведена работа по возвращению на расчетный счет остатков неиспользованных по состоянию на 01.01.2023 года средств от ПДД в сумме 87,1 млн. руб. Эти деньги не расходовались в 2023 году, остатки перешли на 2024 год.

В 2023 году изменилась методика расчета стоимости обучения. Россия постепенно подводит размер стоимости контракта к стоимости обучения за счет бюджета. Для Российских ВУЗов эта работа должна быть завершена к 2025 году. Но, учитывая специфику освобожденных территорий, университету разрешено включать в расчет стоимости обучения только зарплату с начислениями и затраты на коммунальные услуги. Но, не смотря на это, цены

на обучение на 2023 – 2024 учебный год возросли по очному обучению почти в 6 раз, по заочному – в 1,4 раза. По очному обучению такой большой рост обусловлен тем, что с 2019 года бюджет ЛНР брал на себя нагрузку по оплате заработной платы с начислениями профессорско - преподавательского состава, непосредственно связанного с предоставлением платных услуг, которая составляет более 60%. В 2022-2023 учебном году стоимость обучения на очной форме обучения бакалавриата составляла в среднем 16000 руб., на 2023 – 2024 учебный год она выросла до 95300 руб., заочники - стоимость была 28000 руб., стала 40000 руб. с таким ростом стоимости произошел незначительный отток студентов-контрактников, но перспектива получения Российского диплома и возможность использования на оплату получения образования «материнского капитала» дали возможность сохранить контингент студентов-контрактников на достаточно высоком уровне.

**Показатели деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15691
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9516
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	189
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5986
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	137
1.2.1	По очной форме обучения	человек	91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	46
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	623
1.3.1	По очной форме обучения	человек	543
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, победители республиканского конкурса «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН», членов сборных команд Луганской Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	

	школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	
1.12.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек	848
1.12.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента	человек	567
1.12.3	Северодонецкий технологический институт	человек	754
1.12.4	Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	человек	439
1.12.5	Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля	человек	593
2.	Научно-исследовательская деятельность (пункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8-2.14 заполняются при наличии данных показателей в образовательной организации (учреждении) высшего образования и не являются обязательными показателями, если иное не предусмотрено ГОС ВО ЛНР)		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	

	100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Количество публикаций в рецензируемых изданиях Луганской Народной Республики в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.8	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением Государственных средств бюджета Луганской Народной Республики) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, кандидатов наук - до 40 лет, докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18,6%
2.14.1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10%
2.14.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7,4%
2.14.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	56,74%
2.17.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек/%	35
2.17.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента	человек/%	6 чел / 26 %
2.17.3	Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	человек/%	
2.17.4	Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	человек/%	14/50%

2.17.5	Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме Российской Федерации), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из Российской Федерации, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме Российской Федерации) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан Российской Федерации из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности	человек/%	

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1911815,71
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2653,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	449,37
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	45
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

* Заполняется для каждого филиала отдельно.